



KIND EN TAAL VZW



JAARVERSLAG 2020

INHOUDSTAFEL

P. 1-2

INHOUDSTAFEL

P. 3-4

VOORWOORD - MISSIE

P. 5-6

CORONAWEEERBAARHEID

P. 7-8

CIJFERS PROGRAMMA'S
INSTAPJE & INSTAPJE +

P. 9-12

VRIJWILLIGERS

P. 13-14

INSTAPJE

P. 15-16

TAALBADEN

P. 17-20

KIND EN TAAL DIGITAAL

P. 21-22

BESTUUR - PERSONEEL

P. 23-24

PARTNERS

P. 25-26

SFEERBEELDEN

P. 27

SLOTWOORD





P. 3-4

VOORWOORD - MISSIE

Kind en Taal vzw heeft als doel het verbeteren van onderwijskansen bij jonge kinderen. Ons aanbod focust zich op de verbetering van de ouder-kind interactie, het bevorderen van de taal- en denkontwikkeling en opvoedingsondersteuning in een stimulerend gezinsklimaat.

De programma's zijn erop gericht om gezinnen te versterken en dragen bij tot sociale inclusie.



P. 5-6

CORONA

WEERBAARHEID



P. 9-12

VRIJWILLIGERS



P. 13-14

INSTARJE



P. 15-16

TAALBADEN

JAARVERSLAG 2020

VOORWOORD - MISSIE



VOORWOORD

Laten we even samen terugblikken op de werking van vzw Kind en Taal in 2020.

2020 is een jaar geweest waarin wij en de hele wereld veel onzekerheden hebben ervaren. Een jaar waarin we de focus van dagdagelijkse vaste structuren naar nieuwe opportuniteiten hebben moeten verleggen. Een jaar waarin we ons en onze manier van werken, leven en handelen constant hebben moeten aanpassen aan de noodzakelijke coronamaatregelen, opgelegd door de overheid. Een jaar waarin we permanent hebben moeten plannen, organiseren, annuleren en nog eens schakelen,.....

Een jaar waar niet enkel wij maar de hele wereld een mentale aardbeving heeft ondergaan. Ondanks alle hindernissen en moeilijkheden zijn we er in geslaagd om toch onze werking succesvol verder te kunnen zetten. Waarvoor ik elke medewerker, vrijwilliger en partner van Kind En Taal afzonderlijk wil bedanken.



MISSIE

Kind en Taal vzw richt zich op het versterken van onderwijskansen bij Limburgse kinderen door middel van voor- en vroegschoolse evidence based programma's. Het aanbod focust zich op de ouder-kind interactie, het bevorderen van de taal- en denkontwikkeling van het kind en het ondersteunen van de ouder in ontwikkelingsstimulatie en opvoeding. Op die manier draagt Kind en Taal bij tot het versterken van gezinnen en hun sociale inclusie.

Via verschillende taal-en talentprogramma's begeleiden we kinderen tussen 3 en 12 jaar op weg naar een beter Nederlands en op ontdekking naar hun talenten. Taalbaden, taal& talentacrobaatjes, taalvilla, babbelklassen,...

CORONAWEERBAARHEID

2020 is ook voor Kind en Taal een bijzonder jaar geweest. De pandemie en de lockdown in maart hebben een mentale aardbeving veroorzaakt bij ons allemaal. Het leven viel (tijdelijk) stil. Alle zekerheden vielen weg en plots zaten we in tijden van onzekerheden. Dit heeft gemaakt dat we noodgedwongen op een ander manier zijn gaan denken, handelen en werken binnen onze organisatie. Daar zijn we dan ook in geslaagd.

De doelstelling bleef echter hetzelfde maar hoe werken met jonge gezinnen, in coronatijden, zonder fysiek contact te maken? Hoe werken aan verbinding in tijden van 'blijf in uw kot'? Hoe werken in tijden waar de coronamaatregelen noodgedwongen constant veranderden en aangepast worden door de overheid? De uitdaging was groot om op een zeer creatieve, corona-proof manier te blijven werken met ouders en kinderen.

Want de werking voor corona was glashelder en duidelijk, onze contactmedewerkers gingen wekelijks aan huis, 1 uur om met ouder en kind te spelen. De Instap-klasjes voor 2 jarigen om de 14-dagen waren een vaste waarde binnen onze organisatie en de ouderbijeenkomsten binnen de scholen vonden maandelijks plaats met heel wat ouders.

Door de aanhoudende pandemie werd thuiswerk de nieuwe norm en schakelden we naar een deels digitale werking. De huisbezoeken werden herbekeken en zo werden er nieuwe manieren geboren om met de ouders en kinderen aan de slag te gaan.

Waar mogelijk organiseerden we voor de ouder en kind stoep -en raamcontacten, bij gezinnen die in appartementen wonen organiseerden we een speeltuincontact of een wijkwandeling. Om digitale contacten te kunnen organiseren met ouders hebben we enige tijd en energie gestoken in de gezinnen te digitaliseren. Vragenlijsten hebben we verstuurd naar de gezinnen om hun vragen, bedenkingen, noden en behoeften te bevragen. We hebben vertalingen in verschillende talen gemaakt voor onze partners. De speelbubbels werden een succes bij ouders en kinderen.

De werking zoals ze was, is aangepast naar online klasjes en digitale contacten met ouders. Werkboekjes voor kinderen en extra activiteiten zijn uitgewerkt voor de gezinnen. Knutselpakketjes zijn rondgebracht, op maat gemaakte spelpakketjes voor

kwetsbare gezinnen werden aan huis geleverd, ...

Onze huisbezoeken pur sang vielen weg, maar de werking draaide op volle toeren verder. Onze medewerkers dienden zich meermaals te verdiepen in voor hun onbekende materie. De gekende structuur hield op met bestaan en het was nodig om steeds te blijven schakelen.

Doch gaf de eerste lockdown ook een tijd van berusting en stilstaan. We durven zelfs te stellen dat het ook nieuwe uitdagingen en opportuniteiten gaf. Zo hebben we ook nieuwe materialen ontwikkeld en zijn er ook nieuwe samenwerkingen ontstaan.

In het najaar starten we op met de taal -en talentacrobaatjes in Genk. Na een intensieve week herfstschool, kwamen we op het idee om verder te werken met deze kinderen. Elke woensdagnamiddag kwamen de kleuters naar de taal -en talent acrobaatjes in het stadhuis.

De zomerschool, herfstschool, winterschool, krokusschool werden ook uit de grond gestampt.

Ook in 2020 hebben we een nieuw programma uitgewerkt voor ESF dat sinds 01/01/2021 opgestart werd en waar we mee in onderhandeling zijn gegaan met 24 verschillende steden en gemeenten.

Nieuwe gezinscoaches werden aangeworven en gevormd. Gezinscoaches komen gedurende 20 weken aan huis om te werken aan leesplezier, taalstimulering, tewerkstelling en persoonlijke ontwikkelingsplan voor de niet werkende ouder. De kinderen van deze gezinnen ontmoeten we twee-wekelijks in de taallabo's. In Genk zitten we volop in de opstartfase, de andere gemeenten zullen snel volgen.





CIJFERS PROGRAMMA'S

INSTAPJE

In de periode van januari t.e.m. december 2020 werden er in onze organisatie over alle regio's heen maar liefst 592 gezinnen begeleid. Bij 256 gezinnen werd er een nieuw traject opgestart in 2020. De rest van de gezinnen zijn opgestart voor 2020 en nu nog lopende. Van die 592 gezinnen werden er 222 begeleidingen afgerond. De kinderen die het Instapje-programma afrondten en dus afstudeerden, ontvingen allemaal een Kind en Taal-afstudeerpakket. Hier kan je een diploma, knutselmateriaal, een slinger, een boekje, iets lekkers en een tegoedbon voor een afstudeerfeestje in terugvinden. 51 begeleidingen werden stopgezet door Kind en Taal of de ouders zelf. Dit door tijdsgebrek door het vinden van een baan, het kindje dat naar de opvang gaat, angst voor het coronavirus of het onregelmatig of niet consequent doorlopen van de huis-/raambezoeken.

De coronaperiode heeft ervoor gezorgd dat we continu moesten schakelen tussen wisselende maatregelen en versoepelingen. Dit vroeg veel flexibiliteit en creativiteit van alle collega's. Zo hebben we tijdens de lockdown-periodes geen groepsmomenten kunnen organiseren. We hebben natuurlijk niet stilgezeten! Via videogesprekken, raambezoeken en wandelingen zijn we elke week in contact gebleven met onze gezinnen. Door middel van aangepaste werkbundeltjes en op maat gemaakte instructiefilmpjes konden de ouders en hun kinderen aan de slag. Ook werd er op een veilige manier speelgoed uitgeleend aan de meest kwetsbare gezinnen. We kregen via foto's en filmpjes te zien hoe de gezinnen thuis aan het werk gingen. Dit zorgde ervoor dat we de motivatie vonden om elke week weer het beste van onszelf te geven!

Opvoedingsondersteuning geven is ook een onderdeel binnen het programma

Instapje. Ouders kunnen bijstaan met tips, adviezen en de nodige doorverwijzing. Buiten het luisterend oor dat aangeboden werd tijdens de wekelijkse contacten, verzorgden we ook online vormingen over verschillende opvoedingsthema's. Hier stonden ervaringen en tips uitwisselen op een laagdrempelige manier centraal.

	nieuw op- gestart	afgerond	stopgezet	aantal ge- zinnen	aantal con- tacten	gemiddelde lengte afge- rond traject
Genk	59	72	13	161	2201	13
Houthalen-Helchteren	17	14	1	51	683	15
Maasmechelen	33	30	6	74	1213	12,6
Heusden-Zolder	23	22	2	50	710	12
Hasselt	27	19	7	57	749	12,6
Beringen	23	0	1	48	695	12,2
Bilzen	16	14	6	38	546	12
Lanaken	9	8	2	21	376	9
Leopoldsburg	23	22	2	32	392	10
Tongeren	11	6	6	24	479	10
Dilsen-Stokkem	11	6	3	21	231	12
Heers	4	9	2	15	208	12

INSTAPJE+

Cijfers Instapje+ en andere groepsgerichte activiteiten: Er werden door Mobiel Aanbod taal- en ontwikkelingsstimulering in totaal 547 groepsgerichte bijeenkomsten georganiseerd, samen goed voor 3229 contacten met volwassenen en 3135 contacten met kinderen.

De maandelijkse oudersessies op school moesten wijken voor online groepssessies. Dit gebeurde altijd via een laagdrempelige online tool die de ouders kenden (bv. door school). Online sessies werden aangevuld met maandelijkse raambezoeken, omdat we merkten dat de ouders nood hadden aan een 1 op 1-gesprek en een extra gevoel van verbondenheid.

Ook via deze weg werd er nauw samengewerkt met de scholen en onze vrijwilligers. Onze contactpersonen van de scholen en vrijwilligers hielpen mee in het bedenken van leuke extra activiteiten op maat en waren ook steeds aanwezig tijdens online contacten, raambezoeken of wandelingen. In de mate van het mogelijke bezochten we in groepjes de bibliotheek, gingen we naar de plaatselijke speeltuin, maakten we een stadswandeling...

JAARVERSLAG 2020

VRIJWILLIGERS



KIND EN TAAL VZW

VRIJWILLIGERS

Ondanks alle tegenslagen en veranderingen zijn we er in het schooljaar 2019-2020 toch in geslaagd om nog steeds 39 vrijwilligers binnen Kind en Taal te mogen tellen. Ze zijn nog steeds geëngageerd om zich in te zetten voor de gezinnen. Sommige doen dit digitaal, anderen fysiek, ... en anderen wachten even de Corona periode af om dan met volle moed terug mogen op te starten.

1. Acties

1.1 De nieuwjaarsreceptie

In januari hebben we een Nieuwjaarsreceptie in Hollywood style. De vrijwilligers en medewerkers kwamen in een prachtige outfit en hebben hun dansschoentjes aan getrokken.

1.2 De week van de vrijwilliger

Tijdens deze week willen we graag alle vrijwilligers extra in de bloemetjes zetten. Omdat ze dat dubbel en dik verdienen haalden we alles uit onze kast.

- De medewerkers van Instapje+ hebben een foto/filmpje gemaakt met een complimentje. Dit wordt doorgestuurd op de dag van de complimenten naar alle vrijwilligers.
- Anja heeft een gedicht gemaakt. Dit wordt gepost en doorgestuurd via sociale media, maar ook aan de vrijwilligers persoonlijk bezorgd.
- De vrijwilligers krijgen een verrassing bezorgd door de post.... Super lekkere Merci chocolade met een uitnodiging om in september samen te komen en te kletsen bij een hapje en een tapje. We kijken er alvast naar uit.
- De vrijwilligers mogen de unboxing van hun verrassing filmen of fotograferen en doorsturen. Zo leren we elkaar wat beter kennen.
- Via de sociale media zetten we de vrijwilligers nog eens extra in de verf door de unboxing filmpjes te plaatsen en hun ervaringen te delen.



2. Nieuwe vrijwilligers

We zijn nog op zoek naar vrijwilligers. De regio Beringen heeft momenteel geen vrijwilligers, maar kunnen deze fijne ondersteuning zeker gebruiken. Ook voor de overige regio's zijn er vrijwilligers meer dan welkom. Het ESF programma staat in de kinderschoenen en zal opgestart worden in verschillende gemeenten. Hiervoor zullen we vrijwilligers werven en opleiden.

Voor de Taalbaden werden er ook vrijwilligers geworven, maar deze zijn kunnen opstarten zonder de opleiding te volgen. De vrijwilligers zijn studenten leerkracht of orthopedagogie van het UCLL die graag ervaring opdoen. Ook is er een vrijwilligster opgestart in de Babbelklassen Hasselt met een lerarenopleiding in Syrië.

2.3 De evaluatie en opvolging

Na het vervolledigen van de opleiding ontvangen de vrijwilligers een contract van 1 jaar. De vrijwilligers worden jaarlijks geëvalueerd door de Pedagogische taaltrainers en in samenwerking met de vrijwilligerscoach. Na deze evaluatie zal het volgende jaarcontract aangereikt worden.

2.4 Permanente vormingen

Doorheen het jaar worden er permanente vormingen aangeboden waar alle vrijwilligers zich voor kunnen inschrijven. Momenteel gaan deze vormingen digitaal door.

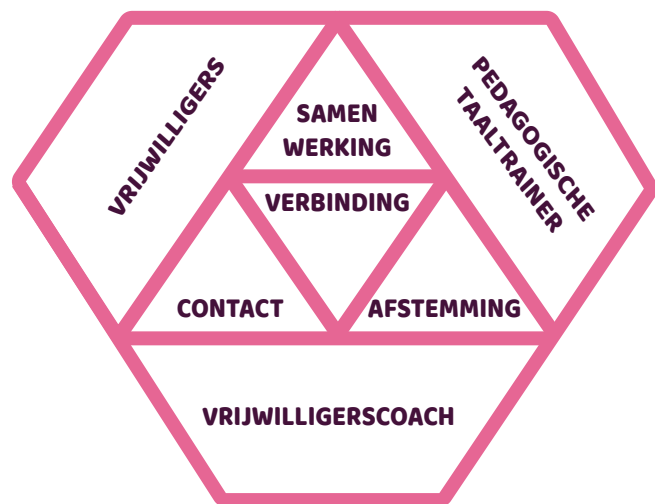
Tijdens deze vormingen kunnen de vrijwilligers ook kennis maken met de vaste medewerkers van Kind en Taal.



3. De unieke werking van de vrijwilligers in Kind en Taal

Doordat er verschillende programma's zijn binnen Kind en Taal, zijn er ook verschillende werkingen met inhoudelijk andere taken.

De rollen van de vrijwilligers, de medewerkers en de vrijwilligerscoach dienen op elkaar afgestemd te zijn. D.m.v. afspraken kan de vrijwilligerswerking verankert worden in het geheel van Kind en Taal. Zodoende is het niet enkel een werking op zich, maar ook een gedeelde verantwoordelijkheid voor alle medewerkers en de vrijwilligerscoach die samenwerken met de vrijwilligers.



Elke actor neemt zijn taak op binnen de werking en volgt daarbij de gemaakte afspraken om de werking vlot te laten verlopen.

Vrijwilliger: tijdens de opstart van het vrijwilligerswerk heeft de kandidaat vrijwilliger kunnen aangeven welke taakvoorkeur hij/zij heeft. Er is info gegeven tijdens een verkennend gesprek, een algemene fiche is opgemaakt, de vrijwilliger heeft een bedenktijd gehad, kunnen proeven van de taak en een opleiding gehad. Doorheen dit proces kan de vrijwilliger aangeven of de taak wel/niet past bij zijn situatie en persoonlijkheid. We kunnen binnen de werking van Kind en Taal flexibel omgaan met de dynamiek van een vrijwilliger. D.w.z. dat de taakinvulling kan aangepast worden aan de situatie waarin de vrijwilliger zich bevindt.

De samenwerking tussen de vrijwilliger en de pedagogische taaltrainer is zeer belangrijk. De verbinding tussen beide wordt tot stand gebracht door de vrijwilligerscoach a.d.h.v. een aantal factoren:

- Woonplaats
- Vervoersmogelijkheden
- Tijd/ruimte om vrijwilligerswerk op te nemen
- Invulling en taak van de vrijwilliger
- Programma van Kind en Taal

Het is significant dat er een goede klik ontstaat tussen de vrijwilliger en de pedagogische taaltrainer.

4. De medewerkers binnen Kind en Taal

5.1 De pedagogische taaltrainers

Deze medewerkers zijn verbonden aan het programma Instapje+ en de Babbeldozen junior. Ze zijn de directe contactpersonen voor de vrijwilligers en diegene die de afspraken maakt en organiseert.

5.2 De contactmedewerkers

Deze medewerkers zijn verbonden aan het programma Instapje en de Taalbaden. Voor Instapje wordt er niet gewerkt met vrijwilligers, maar tijdens de Taalbaden zijn de vrijwilligers zijn ze meer dan welkom.

5.3 De vrijwilligerscoach

De vrijwilligerscoach organiseert de verbinding tussen de verschillende actoren en houdt vinger aan de pols. Ook de wervingen, infomomenten, afstemmingsgesprekken, kennismakingsrondes, opleidingen, communicatie, administratie, ... wordt door de vrijwilligerscoach opgenomen.

JAAERVERSLAG 2020

INSTAPJE



KIND EN TAAL VZW

INSTAPJE

“Kinderen leren door te doen en door te spelen”

Instapje is een geprotocolleerd, voorschools ontwikkelingsstimulerend programma voor ouders én hun kind van 0 tot 3 jaar. We werken op de 4 ontwikkelingsgebieden van het jonge kind (fysiek en motorisch, cognitief en psychosociaal).

Instapje is een driedelig programma dat zowel evidence-based als wetenschappelijk onderbouwd is. Het programma bestaat uit een home-based (huisbezoeken) en center-based (Instapklasjes) onderdeel met daarnaast vrije ontmoetingsmomenten voor ouders en kinderen (Instapuurtjes). We verhogen de sensitieve responsiviteit door het aanleren van 5 vuistregels, die de leidraad van het programma vormen.

Instapje is actief in Beringen, Bilzen, Hasselt, Genk, Halen, Hechtel-Eksel, Leopoldsburg, Heers, Maasmechelen, Dilsen-Stokkem, Houthalen-Helchteren, Tongeren, Heusden-Zolder en Lanaken.

Huisbezoeken

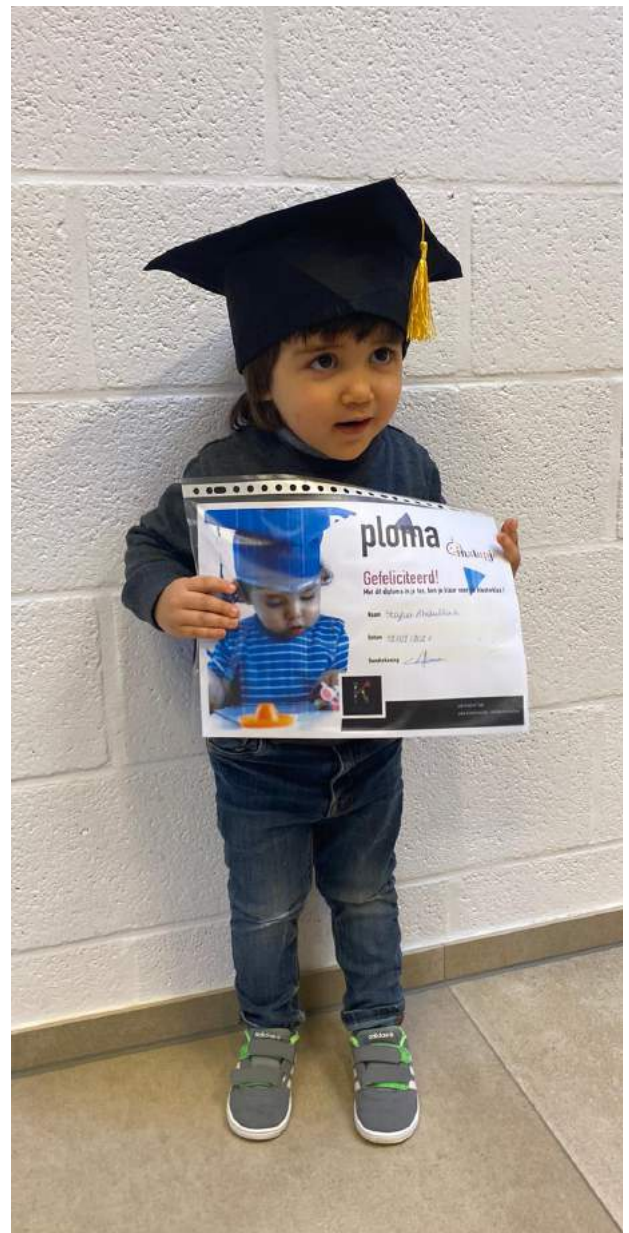
- Ouders met een kindje tussen 12 en 15 maanden
- Wekelijkse huisbezoeken gedurende 48 weken
- Stimuleren van ouderlijke vaardigheden
- Stimuleren motorische, cognitieve, taalontwikkeling van de peuter

Instapuurtjes:

- Voor alle ouders samen met hun kind van 0 tot 3 jaar:
- Vrijblijvend ontmoetingsmoment
- Doorbreken sociaal isolement
- Uitwisselen ervaringen
- Kennismaking met de wereld

Instapklasjes:

- Vanaf de leeftijd van 2 jaar
- Tweewekelijks Instapklasje
- Klaarmaken overgang kleuteronderwijs
- Vorming voor ouders rond opvoedkundige thema's
- Ouder-kind activiteiten
- Ouders en kinderen leren afscheid nemen van elkaar
- Een diploma als het kindje op 2,5 jaar afstudeert



JAARVERSLAG 2020

TAALBADEN



TAALBADEN

In 2020 zijn alle zeilen bijgezet om ook in coronatijden te kunnen blijven leren, maar ondanks alle inspanningen loopt de corona-leerachterstand op tot maar liefst zes maanden, zo blijkt uit onderzoek aan KU Leuven. Ondanks de enorme inzet van scholen om afstandsonderwijs mogelijk te maken, zijn er toch heel wat kinderen die de gevolgen nog lang met zich mee zullen dragen.

Met het aanbod van de taalbaden willen we een schoolvrije periode overbruggen, zodat kinderen met een andere thuistaal toch de Nederlandse taal kunnen oefenen. We bieden spelenderwijs thematische activiteiten aan, afgestemd op het ontwikkelings- en taalniveau van de kinderen. De basiswoordenschat van de kinderen wordt herhaald en we voegen systematisch nieuwe woorden toe door zoveel mogelijk variatie in het taalaanbod aan te bieden: verhalen, instructies, toneelspelen, poppenkast, taalspelletjes, liedjes, rijmpjes en versjes, rekentaal... We voorzien een gerichte aanpak per individu en werken bij voorkeur met kleine groepen. Onze taalbaden zijn een samenwerking tussen een lokaal bestuur, de scholengemeenschap en Kind en Taal. Dit extra aanbod wordt op maat uitgewerkt voor elk lokaal bestuur dat wil instappen.

Taalbaden in 2020:

Na het moeizame proces van thuisonderwijs stroomden de aanvragen voor zomer-scholen en taalbaden binnen. Taalstimulerende activiteiten kwamen in de picture en er werden op korte termijn heel wat oproepen gelanceerd waar we als Kind en Taal een rol in opnamen. Ondanks het vele schakelen owv wijzigende Covid19-richtlijnen werden er 15 fysieke taalbaden georganiseerd en 3 digitale versies. We organiseerden taalbaden in Ham, Heers, Leopoldsburg, Bilzen, Dilsen-Stokkem, Genk, Hasselt, Beringen, Maasmechelen, Diepenbeek, Heusden-Zolder, Hechtel-Eksel en Pelt. In totaal bereikten we hiermee 490 kinderen. In de herfstvakantie werden er enkele taalbaden last-minute geannuleerd, maar werd er een digitaal aanbod gedaan in combinatie met stoepbezoeken. Kinderen kregen knutselmateriaal en werkboekjes. Via Whatsapp verstuurden we liedjes, verhaaltjes en talige activiteiten om thuis te doen. Ook in de fysieke taalbaden werden er 34 whatsapp-oudergroepjes aangemaakt om de ouderbetrokkenheid te stimuleren. We deelden richtlijnen, foto's en filmpjes en gaven belangrijke taaltips mee.

We hebben intern gesleuteld aan onze draaiboeken, de spelmethodieken en activiteitenbundels werden bijgesteld. Er werden extra vormingen uitgewerkt om medewerkers en vrijwilligers voldoende knowhow mee te geven om aan de slag te gaan met taalstimulerende activiteiten. Deze vormingen hebben we ook aan externe partners gegeven (taalcoaches in Genk, Taalmaatjes in Beringen).

JAAERVERSLAG 2020

KIND EN TAAL DIGITAAL



KIND EN TAAL DIGITAAL

Sociale media is niet meer weg te denken in de samenleving, we hebben hier dan ook extra op ingezet. Zo hebben we gebruik gemaakt van onze Facebookpagina om contact te houden met onze gezinnen, maar door het brede gebruik van Facebook konden we ook andere peuters en kleuters laten meegenieten van de leuke activiteiten die we aangeboden hebben.

We zijn tijdens de coronaperiode in actie geschoten om zelf korte, maar eenvoudige filmpjes op te nemen waarbij de nadruk lag op diverse thema's: creativiteit (knutsel-activiteiten), leren (taal, kleuren, vormen...), lezen (boekjes voorlezen in verschillende talen), motoriek (oog-hand-coördinatie, pincetgreep...) en koken (voor ouders en kinderen).

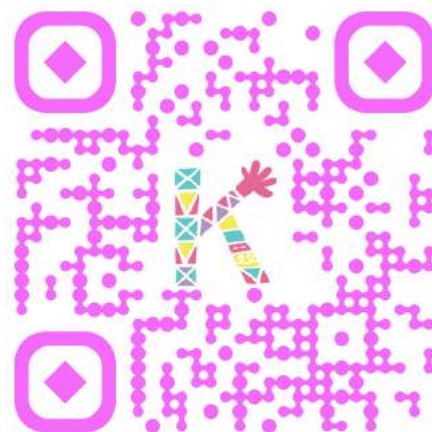
Naast deze filmpjes posten we ook elke dag 'een liedje van de dag' op kindermaat. Op die manier wilden we de gezinnen elke dag een leuk momentje bezorgen. De meeste van de zelfgemaakte filmpjes verschenen op onze Facebookpagina, maar zeker niet allemaal. De voorleesfilmpjes werden op maat van de gezinnen gemaakt en individueel verdeeld. Omwille van copyright konden we ze niet op sociale media of YouTube zetten. Tenslotte hebben we ook verschillende YouTubekanalen opgestart rond deze thema's waar alle filmpjes verzameld werden.

CIJFERS

- We deelden **meer dan 420 activiteiten** a.d.h.v. filmpjes en foto's op onze Facebookpagina (=ongeveer 4-5 activiteiten per dag).
- We deelden meer dan **80 'liedjes van de dag'**.
- We hebben ondertussen **ruim 210 filmpjes** op onze YouTube-kanalen staan die we zelf ontwikkeld, gefilmd en gemonteerd hebben. Het posten van deze leuke en zinvolle activiteiten wierp zeker zijn vruchten af. Zo hadden we op 15 maart 2020, bij de start van de Corona-lockdown, zo'n 2.613 volgers op onze Facebookpagina. Op 11 mei 2020 telden we **3.389 volgers!**



VRIJWILLIGER AAN HET WOORD



Scan de barcode met je smartphone of tablet en bekijk de video.

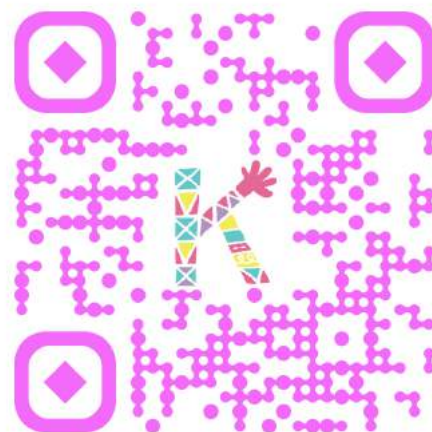


Scan de barcode met je smartphone of tablet en bekijk de video.

CONTACT TIJDENS CORONA

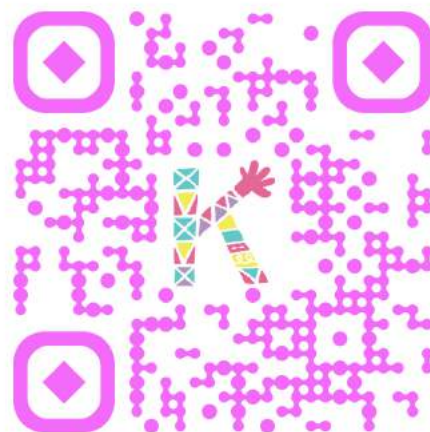


TAALBADEN 2020

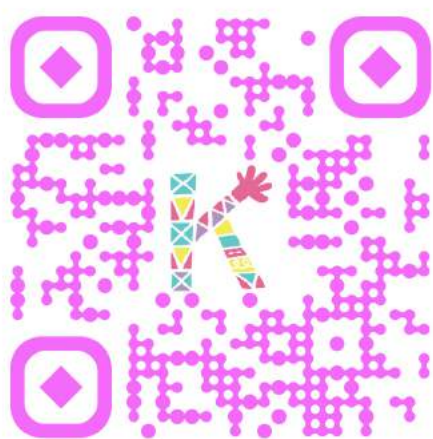


Scan de barcode met je smartphone of tablet en bekijk de video.

TAAL- EN TALENTACROBAATJES



Scan de barcode met je smartphone of tablet en bekijk de video.

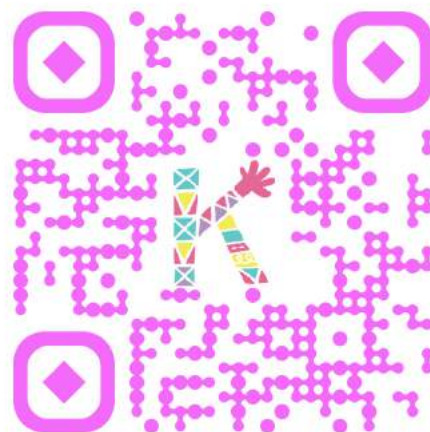


Scan de barcode met je smartphone of tablet en bekijk de video.

BABELKLASSEN



SPEELBUBBELS



Scan de barcode met je smartphone of tablet en bekijk de video.



JAARVERSLAG 2020

BESTUUR - PERSONEEL

BESTUUR

2020 bracht enkele wijzigingen met zich mee in de samenstelling van de Raad van Bestuur.

Zo heeft Bert Lambrechts, deputé onderwijs provincie Limburg, de fakkel van voorzitter overgenomen van Frank Smeets, burgemeester Pelt. Wij willen Bert alvast welkom heten als voorzitter en hopen dat we samen veel nieuwe uitdagingen kunnen aangaan in de toekomst.

Frank neemt echter niet helemaal afscheid van Kind en Taal en blijft betrokken als bestuurslid. We danken hem voor zijn inzet en betrokkenheid die hij de voorbije 5 jaar heeft getoond als voorzitter.

Kind en Taal weet zich verder gesteund door Hilde Cuppens, Hilde Haerden, Johan Boucneau, Paul Salmon, Benny Biets, Bart Verhoeven, Kris Claes en Tiziana Marini. Ook aan hen willen wij onze dank kenbaar maken, dankzij de adviezen van ieder van hen kan Kind en Taal alleen maar sterker worden.

Helaas hebben we ook afscheid moeten nemen van Thea Pippelleers en Jean-Paul Peuskens, zij zullen niet langer zetelen in de Raad van Bestuur. We willen hen bedanken voor hun jarenlang advies en hen veel succes wensen met de nieuwigheden die hun pad nog zullen kruisen.

PERSONEEL

Katrien Jansegers combineerde een hele poos de functies algemeen directeur en coach. Zo werden de regio's Hasselt en Heers bij afwezigheid van een vaste coach door Katrien opgevolgd.

In 2020 namen we afscheid van 3 medewerkers, Peyls Wendy, Haenen Laura en Tankowski Marzena ruilden hun job bij Kind en Taal in voor een nieuwe uitdaging.

Het Kind en Taal team werd eveneens uitgebreid met 5 nieuwe medewerkers. Akgun Rabiye maakte de overstap van stadsmedewerker naar vaste medewerker Kind en Taal. Cuyx Eveline, Kocoglu Gülten en Ozturk Songül werden aangeworven als contactmedewerkster. Alaerts Anja werd aangeworven voor de functie van vrijwilligerscoach en coach Hasselt.





JAARVERSLAG 2020

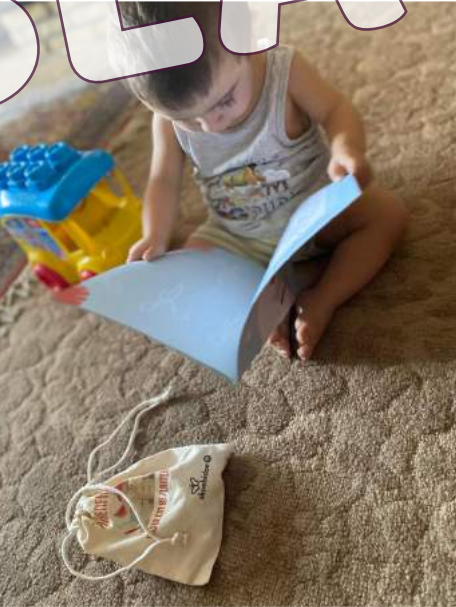
PARTNERS

PARTNERS

Wij zijn al onze partners dankbaar, dankzij hen blijft Kind en Taal bestaan:







SLOTWOORD

Tot slot willen we nog meegeven dat het voor de hele wereld een omschakeling was. Binnen onze organisatie hebben helaas 12 mensen één of meerdere dierbaren verloren en hebben 19 collega's ook zelf het virus te pakken gehad.

Doch gaf de eerste lockdown ook een tijd van berusting en stilstaan. We durven zelfs te stellen dat het ook opportuniteiten gaf. We hebben heel veel nieuw materiaal ontwikkeld en er zijn ook nieuwe samenwerkingen ontstaan.

In 2020 hebben we een nieuw programma uitgewerkt voor ESF dat sinds 01/01/2021 opgestart werd en waar we mee in onderhandeling zijn gegaan met 24 gemeenten. Gezinscoaches komen gedurende 20 weken aan huis om te werken aan leesplezier, taalstimulering, tewerkstelling en een persoonlijk ontwikkelingsplan voor de niet werkende ouder. De kinderen van deze gezinnen ontmoeten we twee-wekelijks in de taallabo's .

We hopen dat deze pandemie snel voorbij zal zijn. We blijven ook zien dat onze gezinnen blij zijn met onze begeleiding, coaching en manier van werken. Dat houdt ons gemotiveerd en veerkrachtig.

Keep it safe!