



Sterk in kinderen én ouders laten groeien

Kind & Taal vzw

Jaarverslag 2018

VOORWOORD

Beste lezer

Ik neem je in dit voorwoord graag mee in de zes hoofdstukken van het verhaal dat Kind en Taal in 2018 schreef. Een mooi verhaal over de waarden waarvoor we staan, over wat we in 2018 allemaal hebben gedaan, en over onze ambities voor de toekomst. Een verhaal met talrijke reacties van medewerkers, vrijwilligers, ouders, leerkrachten en partners die laten zien hoe zij onze organisatie ervaren.

In hoofdstuk 1 stellen we onszelf centraal en vertellen we je wie we zijn. Je leert onze medewerkers kennen en krijgt een duidelijk beeld van de structuur van onze vzw.

In het volgende hoofdstuk speelt ons aanbod de hoofdrol. Je ontdekt hoeveel mensen we met onze programma's bereikt en ondersteund hebben in 2018, en leest wat verschillende partijen over onze werking gezegd hebben.

Hoofdstuk 3 toont je in woord en beeld dat we een dynamische organisatie zijn waarin heel wat te beleven valt.

Hoofdstukken 4 en 5 zoomen in op onze communicatie en de media-aandacht die we in 2018 kregen.

En in het laatste hoofdstuk richten we onze blik op de toekomst en schetsen we een beeld van onze streefdoelen voor 2019.

Je zult ontdekken dat 2018 voor ons een jaar van verandering en groei was. We zijn erin geslaagd om onze eigenheid en warmte te behouden en toch onze naamsbekendheid te vergroten, onze positie te versterken als specialist in betere onderwijskansen voor kinderen uit kwetsbare gezinnen, én samen met onze partners meer mensen te bereiken. We hebben meer kinderen kansen kunnen geven, meer ouders kunnen ondersteunen en waren een toegevoegde waarde voor de samenleving. En daar doen we het voor. Kortom: het was een jaar om trots op te zijn.

Ik wens je veel leesplezier.

Frank Smeets

Voorzitter Kind en Taal vzw

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2	2.3	Taalbaden: lessen Nederlands met hoog fungehalte	30
1 Wij zijn Kind en Taal!	4	2.3.1	Taalbaden in cijfers	30
1.1 118 bevlogen Kind en Taal'ers	4	2.4	Taalvilla: een warme toeleiding naar het kleuteronderwijs	31
1.2 Onze raad van bestuur	5	2.5	Kind en Taal Academie: expertise delen.....	32
1.3 Onze directie en stafmedewerkers	5	2.5.1	Kind en Taal Academie in cijfers	32
1.4 Organigram	6	3	DIT BETEKENDE KIND & TAAL VOOR ZOVEEL MENSEN EN GEMEENTEN IN 2018; EEN BLOEMLEZING	33
1.5 Onze contactmedewerkers	7	4	WIJ WAREN ACTIEF IN 2018.....	34
1.6 Vrijwilligers	8	4.1	Peuters In Actie	37
2 VIJF PROGRAMMA'S , VIJF KEER BLIJE GEZICHTEN.....	9	5	KIND EN TAAL COMMUNICEERT	38
2.1 Instapje: spelenderwijs leren	9	5.1	Onlinecommunicatie	38
2.1.1 Instapje in cijfers	11	5.1.1	Onze website	38
2.1.1 Instapje en de regio's.....	12	5.1.2	Onze Facebookpagina	38
2.1.2 Instapje en tevredenheid	20	5.1.3	Onze interne nieuwsbrief.....	38
2.2 Instapje+: pedagogische taaltrainers op school	21	5.2	Offlinecommunicatie	39
2.2.1 Instapje+ in cijfers	21	6	KIND EN TAAL IN DE KIJKER	39
2.2.2 Instapje+ in het kort	22	7	EEN BLIK OP 2019	41
2.2.3 Instapje+ en de regio's.....	22			

1 WIJ ZIJN KIND EN TAAL!

Kind en Taal is een vzw die zich inzet om met een tof aanbod aan activiteiten en programma's de onderwijskansen van kinderen uit kwetsbare gezinnen te vergroten. Elke dag zijn onze gedreven contactmedewerkers, pedagogische taaltrainers, coaches, stafmedewerkers, vrijwilligers en directieleden samen met onze partners in de weer om kinderen te helpen om een sterke schoolstart te maken. We willen gezinnen versterken en de integratie in de school en de samenleving voor alle gezinsleden vergemakkelijken. Daarom neemt de ouder-kindrelatie een belangrijke plaats in onze aanpak in. We betrekken ouders bij de activiteiten die de taal- en denkontwikkeling van hun kind bevorderen, en helpen hen met opvoedingseducatie en -ondersteuning om een veilige en stimulerende omgeving met duidelijke regels te creëren voor hun kind.

In 2018 was Kind en Taal actief in zeventien gemeenten. Een cijfer dat we in 2019 graag willen verhogen om zo nog meer kwetsbare gezinnen te bereiken.

“Kind en Taal werkt graag en goed samen met talrijke partners zoals gemeenten, lokale diensten, scholen, organisaties en verwijzers om te voorzien in de voortdurende zorg en ondersteuning van gezinnen die daar nood aan hebben.”

Hilde Haerden, bestuurder Kind en Taal

1.1 118 bevlogen Kind en Taal'ers

Onze vzw telde op het einde van 2018 118 bevlogen Kind en Taal'ers die zich vol overgave inzetten om samen onze doelen te bereiken. We stellen ze graag aan je voor.

1.2 Onze raad van bestuur

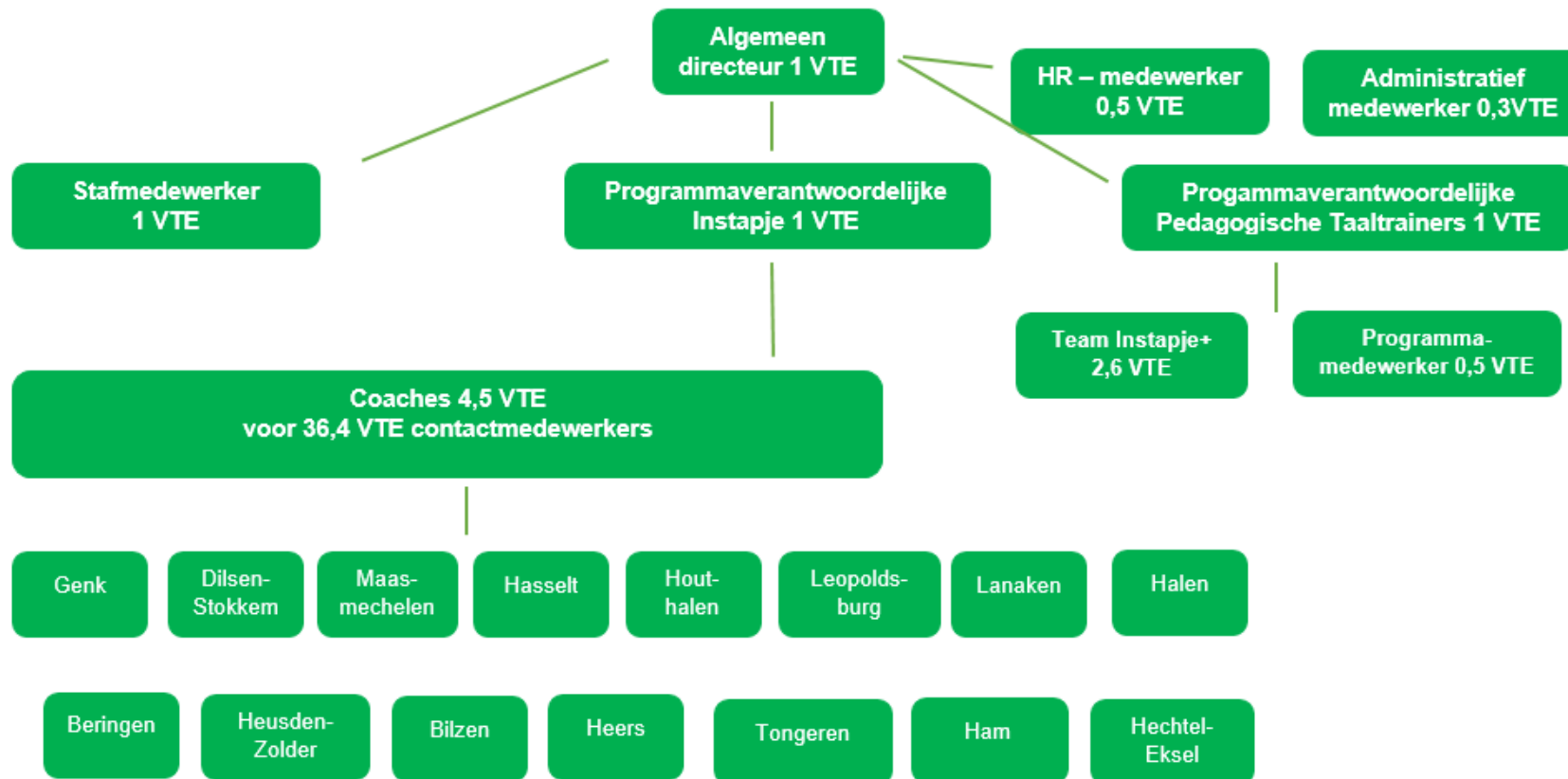
Frank Smeets, voorzitter
Paul Salmon, ondervoorzitter
Benny Biets, secretaris
Kris Claes
Hilde Cuppens
Hilde Haerden
Roland Hoebers
Jean-Paul Peuskens
Thea Pipeleers
Herman Reynders
Bart Verhoeven

1.3 Onze directie en stafmedewerkers

Katrien
Zena
Olivier
Filip
Semra
Geert
Laura
Kristien
Ilknur
Katrien
Kaat



1.4 Organigram



1.5 Onze contactmedewerkers

Onze 60 contactmedewerkers vormen een van de belangrijkste pijlers in onze werking. Zij geven elke dag het beste van zichzelf en gaan met ouders, kinderen, vrijwilligers en leerkrachten aan de slag om onze programma's uit te voeren. Zo geven ze kwetsbare ouders en kinderen de handvatten die ze nodig hebben om met succes hun uitdagingen aan te gaan. Zij zijn vertrouwenspersonen voor ouders en blijven hen stimuleren om de inspanningen te leveren die belangrijk zijn om hun kind een rijke lees-leeromgeving te bieden.

“Als contactmedewerker krijg ik de kans om mijn steentje bij te dragen tot een betere wereld en tegelijkertijd veel bij te leren over andere culturen. De ouders die je helpt, zijn bovendien heel erg dankbaar. Dit is voor mij de ideale job.”

Sofie Boutsen, contactmedewerker Kind en Taal.

“Mahinur is altijd heel enthousiast als contactmedewerker Gaia op huisbezoek gaat komen. Ik krijg dan tientallen keren de vraag wanneer ze nu eindelijk komt. Hij kijkt er echt naar uit! En ik ook. De ondersteuning van Gaia is voor mij en Mahinur heel waardevol.”

Sakine, mama van Mahinur



1.6 Vrijwilligers

Onze 36 vrijwilligers vormden ook in 2018 een belangrijke groep binnen onze vzw. Ze hielpen belangeloos en met veel plezier Kind en Taal door:

- onze contactmedewerkers te steunen binnen het programma Instapje;
- als pedagogische taaltrainers mee te werken binnen het programma Instapje +;
- de taalontwikkeling van kinderen te stimuleren binnen het programma Taalbaden;
- als tolk op te treden.

Een persoon die interesse heeft om een Kind en Taal'er te worden, nodigen we uit voor een kennismakingsgesprek en laten we proeven van onze werking. Is er een match? Dan reiken we hem of haar tijdens een opleidingsweekend alle tools aan die nodig zijn om met voldoende kennis en zelfvertrouwen aan zijn of haar engagement te beginnen. Zo organiseerden we in bovenstaande periode 2 opleidingsweekends en groeide het aantal vrijwilligers met 11 mensen. We blijven onze vrijwilligers ook na hun opleiding intensief ondersteunen en opvolgen. We coachen hen tijdens hun vrijwilligerswerk, spreken vaak met hen en nodigen hen uit op vormingen.

In 2018 werd een vrijwilligersbattle overheen de regio's opgestart waardoor we meer dan 100 geïnteresseerde vrijwilligers mochten ontmoeten.

We hopen in 2019 nog meer mensen te overtuigen om Kind en Taal-vrijwilliger te worden. We zullen daarvoor naast ons eigen netwerk ook onze partners, lokale besturen en scholen aanspreken. En we zullen websites voor vrijwilligerswerk én verschillende socialemediakanalen gebruiken.

“Een Kind en Taal-vrijwilliger zijn is heel leuk! Je kunt anderen helpen en je ervaring delen. En je leert zelf ook veel bij van de ouders, de kinderen en de contactmedewerkers.”

Canan Dicle, vrijwilliger bij Kind en Taal sinds 2015

2 VIJF PROGRAMMA'S , VIJF KEER BLIJE GEZICHTEN

Kind en Taal is er in de eerste plaats voor kinderen en ouders. Daarnaast ondersteunen wij vrijwilligers en professionals door onze expertise en ervaring in taalontwikkeling en multiculturaliteit met hen te delen. Onze vijf programma's zijn vijf keer een garantie op blijde gezichten, want ze bieden mensen de hulp, begeleiding en/of kennis die ze nodig hebben.

We zoomen in dit hoofdstuk op elk programma in en presenteren enkele interessante cijfers.

2.1 Instapje: spelenderwijs leren

Instapje is een voorschools programma in twee fasen dat zich richt op ouders van kinderen tussen nul en drie jaar. Het doel? De kinderen klaarstomen voor het kleuteronderwijs. Dat realiseren we door hen onder begeleiding van een contactmedewerker samen met hun ouders activiteiten te laten doen waarbij ze spelenderwijs leren.

Tot een kind twee jaar is, gaat een contactmedewerker elke week op huisbezoek bij een kwetsbaar gezin. Elk gezin heeft een map van Kind en Taal vol activiteiten die ouders samen met hun kind kunnen doen. Zo ontwikkelt het kind op een leuke, laagdrempelige en ongedwongen manier zijn vaardigheden.

In deze eerste fase ligt de focus op veerkracht, sociale competentie, cognitieve ontwikkeling, taalontwikkeling en opvoedingsondersteuning. De map bevat ook vijf bouwstenen die ouders helpen om de ontwikkeling van hun kind te stimuleren en de interactie met hun kind te versterken.

Als een kind twee jaar is, begint de tweede fase van Instapje. Dan worden de huisbezoeken tweewekelijks en afgewisseld met een bezoek aan een Instapklasje. Terwijl de kinderen spelen en activiteiten doen onder het zorgzame oog van een contactmedewerker of vrijwilliger, volgen de ouders een vorming over een opvoedings- of onderwijsthema. Zo worden kinderen in een veilige omgeving en op een aangename manier voorbereid om de overstap naar de kleuterschool te maken, doen ouders nuttige kennis op die hen helpt bij de opvoeding van hun kind, én leren ze andere ouders kennen.

Kind en Taal organiseert ook op verschillende locaties Instapuurtjes. Daar is iedere ouder met zijn peuter/kleuter welkom. Die Instapuurtjes hebben als doel om het gemeenschapsgevoel te versterken, het sociale isolement te doorbreken en de bekendheid van Instapje en Kind en Taal te vergroten. Deze Instapuurtjes organiseren we vaak samen met onze partners.

“Ik kom heel graag naar Instapje. Ik krijg hier interessante informatie en mijn dochter Bushra leert onbewust en op een leuke manier Nederlands. Dat zal de overstap naar de school vergemakkelijken.”

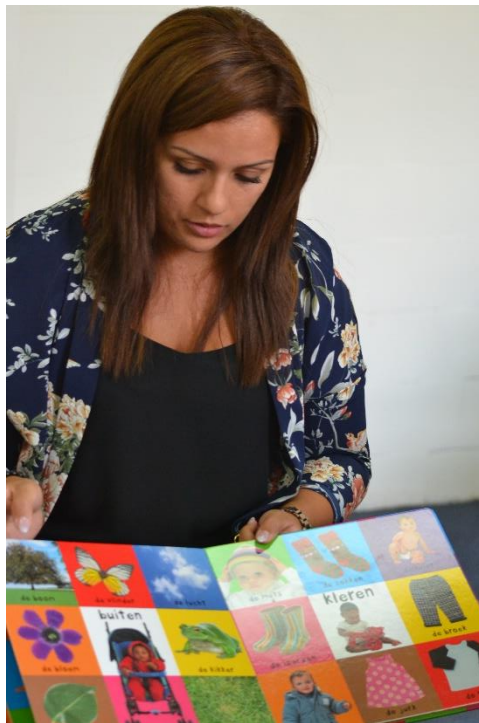
Hadieh, mama van Bushra

In 2018 verwelkomden we 340 nieuwe gezinnen bij Instapje. 275 gezinnen die in 2017 gestart waren, lieten zich ook begeleiden in 2018. Daarmee bereikten we in 2018 in totaal 615 gezinnen met Instapje. Die gezinnen vertegenwoordigden 39 verschillende etniciteiten. De meeste gezinnen (148) kwamen uit Turkije, gevolgd door Marokko (48) en België (46).

We organiseerden 184 Instapklasjes. Daar namen 1179 kinderen en 1222 ouders aan deel. 366 kinderen en ouders beëindigden het programma in 2018. Daarvan namen 248 kinderen deel aan ons afstudeerfeestje. Zij gingen met een diploma naar huis.

Jammer genoeg moesten we ook 69 begeleidingstrajecten stopzetten, vaak door niet nakomen van de afspraken. 49 gezinnen stapten op eigen initiatief uit het programma, meestal omdat de ouders een job gevonden hadden en daardoor geen tijd meer konden maken voor de huisbezoeken.

Met onze 172 Instapuurtjes bereikten we ook 2559 kinderen en 2428 ouders.



“Alice is een enig kind en heeft geen neefjes en nichtjes van haar leeftijd. Hier komt ze in contact met leeftijdsgenootjes en dat is goed voor haar sociale vaardigheid. En ik leer hier nieuwe mensen en culturen kennen en krijg handige en praktische opvoedingstips.”

Sylvie-Anne, oma van Alice

2.1.1 Instapje in cijfers

71% van de trajecten gebeurde in het Nederlands, 24% in het Turks, 4% in het Arabisch. De overige talen waren Afghaans en enkele specifieke dialecten.

60% van de deelnemende moeders spreekt goed Nederlands, 13% spreekt helemaal geen Nederlands. Er waren 9 gezinnen waar zowel moeder als vader geen Nederlands spreekt. Van de 340 gezinnen die we in 2018 mochten opstarten was het in 116 gezinnen bij het eerste kind dat in het gezin geboren werd.

In totaal werd het programma ook uitgevoerd bij 38 alleenstaande ouders (37 mama's en 1 papa).

Scholingsgraad	Moeder	Vader
Hoger onderwijs	73	64
Middelbaar onderwijs	164	178
Lager onderwijs	79	67
Geen scholing	25	31

Beroep	Moeder	Vader
Arbeider	31	196
Ambtenaar	3	3
Bediende	57	43
Huisvrouw	192	14
Invalide	12	15
Student	12	7
Werkzoekend	24	19
Zelfstandige	9	30
Onbekend		11
Gepensioneerd		2



“Wij hebben tot nog toe alleen maar tevreden reacties gehad van de mensen die we verwezen hebben naar Instapje. Ze stellen de ondersteuning en aanpak van Kind en Taal echt op prijs.”

Egin Özdemir, medewerker Kind & Gezin

2.1.1 Instapje en de regio's

We waren in 2018 met Instapje actief in zeventien gemeenten. Op de volgende pagina's vind je per gemeente meer gedetailleerde informatie over het programma. Je ontdekt:

- hoeveel gezinnen we begeleid hebben;
- de herkomst van die gezinnen (nieuw of overgeheveld van 2017);
- het aantal afgestudeerde kinderen;
- het aantal stopgezette trajecten;
- het aantal georganiseerde Instapklasjes en hun bereik;
- het aantal Instapuurtjes en hun bereik;

“Kind en Taal is de laatste jaren in veel gemeenten een vaste waarde geworden. We krijgen vaak de feedback dat we er niet meer weg te denken zijn.”

Laura Haenen, coördinator Kind en Taal



Beringen

Aantal gezinnen begeleid	51		
Nieuw opgestart in 2018	33		
Overgenomen van 2017	18		
Aantal diploma's	19		
Aantal klasjes	17	85 kinderen	103 ouders
Aantal uurtjes	11	204 kinderen	158 ouders

“Wij vinden het heel belangrijk om kinderen van kwetsbare gezinnen maximale onderwijskansen te geven zodat ze hun talenten kunnen benutten. Een goede taalontwikkeling is daarbij essentieel. We horen van scholen dat het voorbereide traject Instapje een echte meerwaarde is. We zijn dan ook heel tevreden over onze samenwerking met Kind en Taal en kunnen andere gemeenten alleen maar aanmoedigen om hetzelfde te doen.”

Thomas Vints, burgemeester van Beringen

Bilzen

Aantal gezinnen begeleid	37		
Nieuw opgestart in 2018	19		
Overgenomen van 2017	18		
Aantal diploma's	14		
Aantal klasjes	13	54 kinderen	54 ouders
Aantal uurtjes	10	159 kinderen	123 ouders

“Kind en Taal heeft een verfrissende, laagdrempelige manier van werken waardoor ze gemakkelijk bij kwetsbare gezinnen binnen raken. Wij hebben een hele fijne, verrijkende samenwerking met hen waarbij we intensief onze expertise en ervaring delen met elkaar.”

Ilse Keppers coördinator kindervelzijn, Huis van Het Kind Bilzen

Dilsen-Stokkem

Aantal gezinnen begeleid	23		
Nieuw opgestart in 2018	11		
Overgenomen van 2017	12		
Aantal diploma's	10		
Aantal klasjes	11	43 kinderen	43 ouders
Aantal uurtjes	13	77 kinderen	86 ouders

Genk

Aantal gezinnen begeleid	174		
Nieuw opgestart in 2018	78		
Overgenomen van 2017	96		
Aantal diploma's	66		
Aantal klasjes	50	440 kinderen	459 ouders
Aantal uurtjes	33	426 kinderen	389 ouders

Halen

Aantal uurtjes	5	30 kinderen	31 ouders
----------------	---	-------------	-----------

Hasselt

“De medewerkers van Kind en Taal zijn open, spontaan en heel toegankelijk. Het is heel fijn om met hen samen te werken en zo onze gezinnen te ondersteunen.”

Catherine Appermont, medewerker gezinsondersteuning Stad Hasselt

Aantal gezinnen begeleid	53		
Nieuw opgestart in 2018	32		
Overgenomen van 2017	21		
Aantal diploma's	21		
Aantal klasjes	14	104 kinderen	99 ouders
Aantal uurtjes	10	220 kinderen	219 ouders

Hechtel-Eksel

Aantal uurtjes	10	56 kinderen	72 ouders
----------------	----	-------------	-----------

Heers

Aantal gezinnen begeleid	9
Nieuw opgestart in 2018	8
Overgenomen van 2017	1
Aantal diploma's	1
Aantal uurtjes	9

104 kinderen

95 ouders

Heusden-Zolder

Aantal gezinnen begeleid	45
Nieuw opgestart in 2018	28
Overgenomen van 2017	17
Aantal diploma's	28
Aantal klasjes	17
Aantal uurtjes	12

130 kinderen

127 ouders

314 kinderen

292 ouders



Houthalen - Helchteren

Aantal gezinnen begeleid	48
Nieuw opgestart in 2018	24
Overgenomen van 2017	24
Aantal diploma's	17
Aantal klasjes	11
Aantal uurtjes	11

53 kinderen

57 ouders

325 kinderen

353 ouders

Lanaken

Aantal gezinnen begeleid	21
Nieuw opgestart in 2018	13
Overgenomen van 2017	8
Aantal diploma's	9
Aantal klasjes	11
Aantal uurtjes	11

68 kinderen

74 ouders

98 kinderen

82 ouders

“Onze medewerkers en vrijwilligers zijn warme mensen met een groot hart die zich elke dag inzetten voor de kinderen en de ouders. De vooruitgang die zij boeken met de mensen die ze begeleiden, verbaast me telkens weer.”

Olivier Van Eyken, programmaverantwoordelijke Instapje

Leopoldsburg

Aantal gezinnen begeleid	26
Nieuw opgestart in 2018	13
Overgenomen van 2017	13
Aantal diploma's	15
Aantal klasjes	17
Aantal uurtjes	10

89 kinderen

92 ouders

171 kinderen

196 ouders

Maasmechelen

Aantal gezinnen begeleid	75
Nieuw opgestart in 2018	46
Overgenomen van 2017	29
Aantal diploma's	28
Aantal klasjes	14
Aantal uurtjes	12

82 kinderen

84 ouders

166 kinderen

176 ouders



Sint-Truiden

Aantal gezinnen begeleid in '18	30
Nieuw opgestart in 2018	20
Overgenomen van 2017	10
Aantal diploma's	10
Aantal klasjes	4
Aantal uurtjes	9

11 kinderen

8 ouders

122 kinderen

94 ouders

Tongeren

Aantal gezinnen begeleid in '18	23
Nieuw opgestart in 2018	15
Overgenomen van 2017	8
Aantal diploma's	10
Aantal klasjes	5
Aantal uurtjes	12

20 kinderen

22 ouders

124 kinderen

104 ouders

"Instapje vormt de perfecte tandem met ons gezinsondersteunend project Kansen voor Kinderen. Samen met Kind en Taal versterken we zo gezinnen en kinderen in verschillende levensdomeinen."

Cindy Doumen, directeur Sociale Zaken sociaal huis De Semper

2.1.2 Instapje en tevredenheid

Kwaliteit is erg belangrijk voor ons. Daarom nodigen wij elk gezin aan het einde van het programma Instapje (of bij een vroegtijdige stopzetting) uit voor een outtakegesprek. Dat geeft ons de kans om het traject op een goede manier af te sluiten, de ouders te informeren over de eventuele volgende stappen, en hen de kans te geven om hun bevindingen met ons te delen. Hun feedback laat ons toe om ons programma nog te verbeteren. Hieronder vind je de resultaten van de 142 outtakegesprekken die we in 2018 gevoerd hebben. Het aantal outtakegesprekken is lager dan het aantal gezinnen dat het programma doorlopen heeft (248). Dat komt omdat heel wat kinderen afgestudeerd zijn in november of december 2018 en het outtakegesprek met die ouders begin 2019 zal plaatsvinden. Daarnaast zijn ouders die vroegtijdig uit het traject stappen vaak niet gemotiveerd om deel te nemen aan het outtakegesprek.

Liefst 93% geeft aan dat hij/zij meer weet over de ontwikkeling van het kind. 88% van de ouders benoemt een groter zelfvertrouwen als ouder te hebben gekregen door deelname aan het programma. 76% van de ouders is meer gaan voorlezen, 86% is meer gaan spelen met zijn/haar kind en 92% geeft aan dat hij/zij na afloop van het programma beter kan kijken en luisteren naar de noden en het gedrag van het kind. Als grootste meerwaarde wordt benoemd dat het kind socialer werd, andere volwassenen leerde vertrouwen en dat het voor de ouder een eye-opener was om met andere ouders in dialoog te gaan over de opvoeding van het kind. Verbeterpunten zijn de timing van de groepsmomenten (i.f.v. werkende ouders) en focus op thema's als zindelijkheid en potjestraining.

“Mijn zoon Daniel en ik komen graag naar Instapje. Zijn crèche ligt in de buurt van Kind en Taal Hasselt. Elke ochtend wijst hij naar hun gebouw. Hij zou elke dag willen komen. En ik ook. Ik kan hier met al mijn vragen terecht en krijg veel steun van de medewerkers.”

Nesima, mama van Daniel

“Aytekin voelt zich helemaal thuis bij Kind en Taal. Ik ben blij dat we Instapje ontdekt hebben en ben heel tevreden over de hulp die ik krijg. De praktische opvoedingstips helpen me om goed te reageren als Aytekin iets niet wil eten of opstandig is.”

Shabnam, mama van Aytekin

2.2 Instapje+: pedagogische taaltrainers op school

Instapje+ is een vroegschoolse programma voor kinderen van tweeënhalve tot zes jaar. Het programma is erop gericht om de taalontwikkeling van kinderen in de klas te stimuleren, hun onderwijskansen te vergroten, de integratie van de ouders in de schoolgemeenschap te bevorderen, en de school binnen te halen in de huiskamer van het gezin.

Een keer per maand organiseren we op school een ouderbijeenkomst onder begeleiding van een van onze pedagogische taaltrainers en een leerkracht van de school. Gedurende anderhalf uur werken we samen met de ouders rond een bepaald thema dat aansluit bij de thema's die de meesters en de juffen in de klas behandelen. Elk thema bestaat uit acht activiteiten die we samen met de ouders kunnen doen. Het doel? De ouders aanmoedigen om thuis samen met hun kinderen met die activiteiten aan de slag te gaan. Want als ouders hun kind blijven ondersteunen en stimuleren, ontstaat er een hechte band en zal het kind zich beter ontwikkelen.

De aanwezigheid van een leerkracht maakt dat ouders al zeker tien keer per jaar contact hebben met de school. Zo blijven ze op de hoogte van wat er gebeurt in de klas, en verlaagt de eventuele communicatiedrempel met de school.

Instapje+ staat open voor alle ouders van de kinderen van een klas, niet alleen voor ouders van kwetsbare gezinnen.

Ouders die niet kunnen deelnemen aan Instapje+ maar thuis een deeltje van het programma onder begeleiding willen doorlopen, kunnen uitzonderlijk huisbezoeken aanvragen. Een van onze vrijwilligers gaat dan bij hen langs. Het is de bedoeling dat huisbezoeken binnen het traject van Instapje+ de uitzondering zijn en blijven.

2.2.1 Instapje+ in cijfers

Met Instapje+ volgen we de kalender van het onderwijs. Dat betekent dat de cijfers die we hier presenteren niet het kalenderjaar 2018 omvatten, maar het schooljaar 2017-2018.

Tijdens dat schooljaar organiseerden we 481 oudersessies. Daarmee bereikten we 556 gezinnen in 65 scholen en 14 gemeenten. Die gezinnen vertegenwoordigden 52 verschillende etniciteiten.

Alle ouderbijeenkomsten samen resulteerden in 2029 contacten. De aanwezigheidsgraad op de bijeenkomsten bedroeg in 2017-2018 55%.

2.2.2 Instapje+ in het kort

- ✓ 481 oudersessies;
- ✓ 556 bereikte gezinnen;
- ✓ 65 scholen;
- ✓ 225 kleuterklassen;
- ✓ 59 oudersessies / maand
- ✓ 14 gemeenten;
- ✓ 2029 contacten;
- ✓ 52 verschillende etniciteiten.

“Met Instapje+ breng je mensen samen die anders nooit met elkaar in contact zouden komen. Ik heb al vaak vriendschappen zien ontstaan.”

Zena Tankowski, coördinator Instapje+

2.2.3 Instapje+ en de regio's

We waren in schooljaar 2017-2018 met Instapje+ actief in veertien gemeenten. Op de volgende pagina's vind je per gemeente meer gedetailleerde informatie over het programma. Je ontdekt:

- in welke scholen we oudersessies organiseerden;
- het aantal sessies per school;
- het aantal bereikte gezinnen per school;
- het aantal etniciteiten per school;
- het aantal contacturen per school;

Beringen

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
't Ateljeeke	9	8	3	32
De Beerring	9	12	3	76
Het Mozaïek	20	15	3	51
De Berk	10	9	2	44
TOTAAL	48	44	5	203

We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: Turkije (61%), België (30%), Afghanistan (5%).

Bilzen

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
GoBiLijn	9	5	5	9
't Walnootje	10	14	10	54
TOTAAL	19	19	13	63

We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: België (21%) & Turkije (21%).

Dilsen-Stokkem

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
De Startbaan	10	11	4	57
Maasland	9	2	2	15
TOTAAL	19	13	5	72

We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: België (38%), Marokko (31%) & Turkije (15%).

Genk

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
St-Albertusschool + De Ballon	8	8	4	28
De Bladwijzer	9	12	2	72
Driehoeven	9	8	3	30
't Schoolke	9	9	1	38
Mater Dei	8	11	8	42
De Broederschool	20	20	8	103
Europaschool	18	39	3	177

“Wij werken nauw samen met Kind en Taal en trekken ook samen naar scholen. We versterken elkaar en hebben hetzelfde doel: het welzijn en welbevinden van onze gezinnen verbeteren.”

Tom Delbroek, medewerker vzw PAS

Mickey Mouse	8	15	2	68
Het Kompas	9	9	2	21
De Padvinder	8	11	6	24
De Bret	4	14	5	28
TOTAAL	110	156	17	631

We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: Turkije (51%), Marokko (26%) & België (10%).

Hasselt

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
De Kameleon	8	16	6	35
Het Lyceum	15	31	15	81
De Hazelaar	9	8	7	49
LEONhuis	9	6	4	18
TOTAAL	41	61	23	183

We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: Marokko (20%), België (16%), Rusland (8%).

“Instapje+ helpt echt om de barrière ouder-leerkracht en ouder-school te doorbreken. Je bereikt er ouders door die je anders moeilijk kunt bereiken.”

Caroline Moons, leerkracht Kindercampus
De Hazelaar

Hechtel-Eksel

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
De Zandkorrel	4	13	6	38
GBS Eksel	4	13	4	23
TOTAAL	8	26	7	61

Onze vrijwilligers hadden dit schooljaar 11 extra contacten met ouders. Dit cijfer wordt mee opgenomen in het totaal 'aantal contacten' hierboven vermeld. We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: België (62%) , Turkije (15%) & Marokko (8%).

Heers

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
GBS	5	1	1	4
Ploemschool				
TOTAAL	5	1	1	4

We bereiken hier enkel gezinnen uit België (100%).

Heusden-Zolder

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
De Pagadder	10	6	1	37
TOTAAL	10	6	1	37

We bereiken hier enkel gezinnen uit Turkije (100%)



Houthalen

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
VBS	8	6	2	21
Meulenberg				
‘t Centrum	10	14	9	26
Lillo’s Klavertje	9	6	3	18
TOTAAL	27	26	9	65

We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: Marokko (38%), Turkije (27%) & België (12%).



Lanaken

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
In het Engelse hof	18	7	3	45
Jan Rosier HS	9	15	9	82
Jan Rosier WS	9	6	3	33
Aan de Basis	9	9	3	33
‘t Wezeltje	4	11	4	21
TOTAAL	49	48	16	214

We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: België (31%), Nederland (27%) & Marokko (8%).

Leopoldsburg

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
De Piramide	9	12	4	36
De Heppening	8	4	2	12
De Immert	8	2	2	9
TOTAAL	25	18	5	57

We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: Turkije (50%), België (34%) & Afghanistan – Bulgarije – Polen (5,3% - 5,3% - 5,3%).

Maasmechelen

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
Op het Boseind	12	12	4	33
Sint-Willibrordus	10	14	4	50
De Kameleon	9	8	5	26
Kubik	10	8	3	43
TOTAAL	41	42	7	152

We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: Turkije (43%), Marokko (31%) & België (12%).

Sint-Truiden

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
't Vlindertje	16	11	1	47
Schuttershof	18	17	7	41
Klavertje 5	4	15	9	26
Talentenpallet	4	8	3	19
TOTAAL	42	51	12	133

We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: België (55%), Irak (10%) & Marokko (8%).

Tongeren

School	Aantal sessies	Aantal gezinnen	Aantal ethniciteiten	Aantal contacten
Papschool	5	8	1	25
Picpussen	9	6	6	10
Sint-Lutgart	8	8	4	40
Jeugdland	8	10	3	28
't Atheneeke	7	13	4	51
TOTAAL	37	45	13	154

We bereiken voornamelijk gezinnen uit volgende landen: België (51%), Nederland (29%) & Irak (18%).

“Wij horen vaak van een schooldirectie dat ouders op het einde van het schooljaar expliciet vragen om volgend schooljaar verder te gaan met Instapje+.”

Sofie Boutsen, pedagogisch taaltrainer Kind en Taal

2.3 Taalbaden: lessen Nederlands met hoog fungehalte

In de zomermaanden organiseren we in verschillende gemeentes taalbaden Nederlands voor kinderen van tweeënhalve tot twaalf jaar. In die taalbaden gaan plezier en leren hand in hand. Kinderen verbeteren zo op een ongedwongen en laagdrempelige manier hun talenkennis en taalvaardigheid in de lange schoolvrije zomerperiode.

We werken thematisch in onze taalbaden en gebruiken praatplaten, prenten en gebaren om kinderen woordenschat aan te leren die ze vervolgens gaan gebruiken in taalactiviteiten. We integreren bordspelen, knutselmomenten en kringspelen in onze taalbaden om het fungehalte te verzekeren. We werken voor onze taalbaden vaak samen met partners. Zo kunnen we meer kinderen bereiken en een leuke en zinvolle invulling van hun vrije tijd bieden én hen kennis laten maken met het aanbod voor kinderen in hun buurt.

“Een taalbad geven is intens en leuk. Je ziet in die vijf dagen kinderen groeien en hun taal verbeteren. Je creëert een band met ze en kinderen bouwen vriendschappen op met elkaar. Het einde van een taalbad is dan ook elke keer weer een traanmoment.”

Mohan Ait Aadi, medewerker Kind en Taal

2.3.1 Taalbaden in cijfers

In 2018 organiseerden we taalbaden in de gemeentes Beringen, Bilzen, Genk, Ham, Hasselt, Hechtel-Eksel, Lanaken, Lummen en Maaseik. In totaal namen er 321 kinderen deel aan één van deze taalbaden.

Het taalbad in Beringen was het grootst. Daar namen 60 kinderen aan deel. De taalbaden in Genk (50 kinderen) en Ham (35 kinderen) vervolledigen de top drie.

2.4 Taalvilla: een warme toeleiding naar het kleuteronderwijs

Taalvilla is een programma voor ouders-vluchtelingen met kinderen van tweeënhalf tot drie jaar die nog maar net in ons land aangekomen zijn. Het programma wordt samen met gemeentes georganiseerd en heeft als doel om een warme toeleiding naar het kleuteronderwijs mogelijk te maken en de onderwijskansen van het kind te optimaliseren. Dat doen we door:

- stil te staan bij ouderlijke vaardigheden en ouderbetrokkenheid;
- in te zoomen op het schoolsysteem en de verwachtingen van de school;
- ouders te laten kennismaken met het Nederlands;
- denk- en taalontwikkeling te stimuleren.

We begeleiden ouders-vluchtelingen een maand lang twee keer per week. Met de hulp van een tolk geven we hen informatie, beantwoorden we hun vragen, maken we kennis met de nieuwe school van hun kind, doorlopen we het schoolreglement en zorgen we voor een warme overgang.

“Er was veel vreugde en saamenhorigheid tussen de deelnemers van verschillende nationaliteiten.” Duaa, ouder-vluchteling

2.5 Kind en Taal Academie: expertise delen

Met onze Academie stellen we onze ervaring en expertise open voor onze vrijwilligers en professionals. Die kunnen deelnemen aan onze vormingen rond taalstimulering en multiculturaliteit.

Concreet bieden wij organisaties, gemeentebesturen, scholen en jeugdbewegingen de vormingen 'Spelenderwijs taal stimuleren' en 'Positief omgaan met multiculturaliteit' aan. Daarin doen deelnemers kennis over deze thema's op en krijgen ze tools aangereikt om doelgericht rond deze boeiende onderwerpen te werken in hun professionele context.

2.5.1 Kind en Taal Academie in cijfers

In 2018 organiseerden wij de vorming 'Spelenderwijs taal stimuleren' voor 15 deelnemers. De vorming 'Positief omgaan met multiculturaliteit' gaven we twee maal voor in totaal 30 deelnemers .



3 DIT BETEKENDE KIND & TAAL VOOR ZOVEEL MENSEN EN GEMEENTEN IN 2018; EEN BLOEMLEZING

Kind en Taal werkt met mensen. En dat betekent dat wij vaak emotionele, mooie en intense momenten beleven. Het zijn er te veel om ze allemaal op te sommen, maar we geven u graag een bloemlezing van de gebeurtenissen en de momenten die ons, en de mensen die we helpen en ondersteunen, een warm gevoel gegeven hebben.

- Een oma die deeltijds op haar kleinkinderen past, bedankte ons omdat ze dankzij de uitwisselingen in de oudersessies een gulden middenweg vond in de verschillende opvoedingsvisies van de ouders.
- Een mama vertelde dat ze door Kind en Taal voor de eerste keer in haar leven in een bibliotheek binnenstapte.
- Een alleenstaande mama liet weten hoe goed het deed om met iemand te kunnen praten over de opvoeding van haar kind.
- Twee ouders die hun beide kindjes pas op zes jaar voor de eerste keer naar school wilden sturen, schreven met onze begeleiding en ons advies hun oogappels toch in de eerste kleuterklas in.
- Een ouderpaar gaf aan dat ze door de groepsmomenten in contact kwamen met hun burens van enkele huizen verderop, met wie ze in de drie jaar dat ze al in de wijk wonen nog nooit een woord hadden gewisseld.
- Een papa die zelf een moeilijke schoolcarrière had, was positief over de leerkracht van zijn zoontje en blij dat zijn spruit het goed doet in de klas. We bereiken meer papa's door onze speciale vaderactiviteiten en door onze inspanningen om de kind-vaderrelatie en papa als opvoedkundige figuur meer in de kijker te zetten.
- We slagen erin om wekelijks welkom te zijn bij gezinnen die andere vormen van hulpverlening en ondersteuning weigeren, omdat we samen met hen ernaar streven om hun kinderen zoveel mogelijk kansen te bieden. Daar zijn ouders ons heel dankbaar voor.
- Onze sprookjestochten brachten magie tot bij de kinderen, en lieten bewoners van wijken samen een tocht maken waarbij ze elkaar beter leerden kennen. Zelfs bij slecht weer waren ouders gemotiveerd om samen met hun kinderen deel te nemen aan een sprookjestocht.
- De acht taalbaden die we tijdens de zomervakantie organiseerden, sloegen niet alleen een brug tussen de vakantie en de start van het schooljaar, maar leverden ook veel mooie momenten op voor de kinderen én onze taaltrainers.
- Tijdens onze opleidingsweekends voor vrijwilligers bloeiden mensen helemaal open. We zagen zelfs een vrijwilliger zijn spreekangst overwinnen en voor de eerste keer spreken voor een groep.
- In 2018 ontwikkelden we met onze expertise nieuwe vormen en deelden we onze kennis met verschillende partners en organisaties. We mochten ons aanbod ook uitrollen in de gemeenten Hechtel-Eksel en Halen. We hopen in 2019 in nog meer gemeenten actief te zijn. Zo kunnen we nog meer mensen bereiken en ondersteunen, en samen mooie momenten beleven.

4 WIJ WAREN ACTIEF IN 2018

2018 was een gezellig druk jaar waarin wij bij heel wat activiteiten betrokken waren. We geven je in enkele woorden en sfeerbeelden graag een impressie van een aantal bijzondere gebeurtenissen.

- opening van het Huis van Het Kind Leopoldsburg;
- opening van het Huis van Het Kind Genk antenne Zuid;
- opstart van KOALA-projecten in onze provincie;
KOALA is een ambitieus tienjarenproject dat erop gericht is om kwetsbare gezinnen met kinderen tussen nul en drie jaar op lokaal niveau een kwaliteitsvol en structureel aanbod te bieden zodat hun maatschappelijke integratie en participatie gemakkelijker wordt. Kind en Taal is trotse partner van dit project.
- organisatie van het eerste groepsmoment specifiek voor papa's in Genk en Houthalen;



- opening van het Huis van Het Kind Hasselt;

- beëindiging opleiding 'Sociaal werken met jonge kinderen';

In september 2016 startte een aantal medewerkers van Kind en Taal aan de tweejarige maatopleiding 'Sociaal werken met jonge kinderen' aan de PXL. Die opleiding ontwikkelden we samen met de mensen van de Lerarenopleiding en de opleiding Sociaal Werk van de PXL, en de mensen van de HBO5-opleiding Orthopedagogie van CVO Step. Onze medewerkers verdiepten er zich in onderwerpen zoals communicatieve vaardigheden, ontwikkelingspsychologie, de sociale kaart en zorgen voor jonge kinderen en kwetsbaren in onze samenleving.



- organisatie van taalbaden in 9 gemeenten waarop we in totaal 321 kinderen mochten verwelkomen;

- vormingsweek; *De tweede week van september sloten wij onze deuren om ons tijdens een vormingsweek met het hele team onder te dompelen in een educatieve tsunami van vormingen en opleidingen. De vormingsweek paste perfect bij ons voortdurende streven naar verdere professionalisering en onze kwaliteitsbewaking.*



- sprookjestochten in Houthalen-Helchteren en Heusden-Zolder;



- vrijwilligersbattle;
Onder het motto 'samen sterk' gingen onze teams in 2017 de strijd met elkaar aan om zo veel mogelijk vrijwilligers te zoeken. De battle werd in 2018 onverminderd voortgezet!
- opstart aanbod groepsmomenten gemeente Hechtel-Eksel;
- opstart aanbod groepsmomenten gemeente Halen;
- opleidingsmoment over zindelijkheid voor alle medewerkers;
- opleiding EHBO voor jongere kinderen voor alle medewerkers door CPR@Home.

4.1 Peuters In Actie

Een apart hoofdstukje willen gebruiken om het aanbod Peuters In Actie toe te lichten. Dit aanbod, in samenwerking met de CM, is erop gericht om beweging en spelen bij peuters te bevorderen. Aan de hand van leuke activiteiten worden de reflexen, zintuigen en motoriek geoefend. Onze contactmedewerkers volgden een opleiding om Peuters In Actie-workshops te begeleiden en deden dat in 2018 dan ook voor een heel aantal sportieve ouders en hun peuters!

Regio	Aantal ouders	Aantal kinderen
Beringen	13	13
Beringen	16	18
Genk	5	7
Genk	8	8
Genk	13	13
Halen	7	6
Hasselt	12	16
Hasselt	14	15
Hechtel-Eksel	7	6
Hechtel-Eksel	7	5
Heusden-Zolder	12	14
Heusden-Zolder	7	7
Houthalen-Helchteren	28	35
Houthalen-Helchteren	13	11
Houthalen-Helchteren	22	17
Lanaken	6	5
Leopoldsburg	21	17
Leopoldsburg	15	16
Sint-Truiden	8	6
Sint-Truiden	4	3
Tongeren	10	9
Totaal	248	247



5 KIND EN TAAL COMMUNICEERT

Ook in 2018 werkten we aan onze naamsbekendheid en traden we als organisatie online en offline naar buiten. Een overzicht.

5.1 Onlinecommunicatie

5.1.1 Onze website

Op het einde van 2017 ging onze nieuwe website online. Die website is uitgegroeid tot een belangrijk communicatiemiddel voor onze organisatie. De gezinnen die we begeleiden vinden er alle praktische informatie over de Instapuurtjes binnen Instapje én over de ouderbijeenkomsten binnen Instapje+.

De website geeft een heldere kijk op onze werking. Je vindt er naast een overzicht van ons aanbod en een voorstelling van ons team ook korte nieuwsberichten en sfeerfoto's van onze activiteiten. Zo vinden professionele organisaties, potentiële partners en kandidaat-studenten en stagiairs hun weg naar ons.

5.1.2 Onze Facebookpagina

Onze Facebookpagina is ons belangrijkste communicatiekanaal om onze activiteiten in de kijker te zetten. Onze posts zijn een leuke herinnering voor de mensen die deelnamen aan onze acties, Instapuurtjes, Instapklasjes en ouderbijeenkomsten én tonen geïnteresseerden wat wij allemaal doen. Onze Facebookpagina telt ondertussen 2500 volgers. In 2018 bereikten onze posts rechtstreeks of onrechtstreeks 20.000 mensen en lag de gemiddelde betrokkenheid op 3850 personen. We krijgen via Facebook regelmatig nieuwe aanmeldingen van mensen die de activiteiten gezien hebben en zelf willen deelnemen aan onze programma's.

5.1.3 Onze interne nieuwsbrief

In onze communicatie hebben we zeker aandacht voor onze eigen medewerkers. Elk trimester ontvangen zij een digitale nieuwsbrief in hun mailbox. Zo blijft iedereen in onze organisatie op de hoogte van de events, kunnen we op een laagdrempelige manier onze leuke activiteiten delen, de jarigen aankondigen én de drie medewerkers van de maand (een voor elke maand van het trimester) in de bloemetjes zetten.

5.2 Offlinecommunicatie

Onze offlinecommunicatie omvat vooral flyers en posters die als doel hebben om nieuwe gezinnen aan te spreken en vrijwilligers aan te zetten om een Kind en Taal'er te worden. Daarnaast vormen de informele gesprekken die onze medewerkers hebben met mensen die ze ontmoeten op diverse locaties en activiteiten een belangrijk deel van onze offlinecommunicatie.

6 KIND EN TAAL IN DE KIJKER

De activiteiten van Kind en Taal bleven ook in 2018 niet onopgemerkt. We geven je graag een overzicht van enkele initiatieven waarmee we in de media kwamen.

5.1 5000 euro voor vaderbetrokkenheidproject

Elk jaar draagt de BNP Paribas Fortis Foundation met zijn Awards-programma bij tot de realisatie van projecten van vzw's die streven naar integratie via educatie van kinderen en jongeren uit kansarme gezinnen. Wij dienden een dossier in en kregen 5000 euro voor de verwezenlijking van ons vaderbetrokkenheidsproject. Daarmee willen we meer vaders overtuigen om deel te nemen aan onze programma's Instapje en Instapje+.

5.2 Nominatie ESF Ambassadeur levenslang leren

Het Europees Sociaal Fonds (ESF) wil Vlaamse organisaties helpen om de arbeidsmarkt te versterken en meer werkgelegenheid te creëren. Elk jaar bekroont het fonds in drie categorieën (werkbaar werk, arbeidsbemiddeling en sociale inclusie, levenslang leren) een organisatie die een onderscheidende methode of instrument ontwikkeld heeft om de arbeidsmarkt te versterken. Die drie organisaties krijgen de titel ESF Ambassadeur.

Kind en Taal was bij de laatste drie kandidaten in de categorie levenslang leren, maar werd helaas niet tot laureaat uitgeroepen. Toch zijn we trots op onze prestatie.

5.3 Soepbattle Seniorenhuis Bilzen

Voor de Warmste Week van Studio Brussel organiseerden de mensen van het Seniorenhuis in Bilzen een heuse Soepbattle. Het team van Ronny maakte en verkocht uiensoep, het team van Helen koos voor een stevige erwtensoep. De opbrengst (2700 euro) ging integraal naar onze vzw.

5.4 OKAN-klas schenkt twee boekenkasten vol zwerfboeken

De OKAN-klas van het KTA in Hasselt kon dankzij een gesponsorde actie genoeg geld inzamelen om vier boekenkasten vol boeken aan te kopen. Daarvan schonken ze er twee aan Kind en Taal. Wij doopten de boeken om tot zwerfboeken. Dat zijn kinderboeken met een zwerfsticker op de kaft die niet van één kind zijn, maar door iedereen gelezen kunnen worden. Kinderen geven ze door aan vrienden, familieleden of kennissen. Zo kunnen veel kinderen genieten van de leuke verhalen!

7 EEN BLIK OP 2019

2018 was een succesvol jaar voor onze organisatie. We zijn erin geslaagd om onze werking te bestendigen in een jaar waarin er heel wat veranderingen plaatsvonden. We zijn gegroeid dankzij de inzet en het enthousiasme van onze medewerkers en de sterke partnerships die we hebben opgezet. Dat succesvolle jaar geeft ons vertrouwen en energie om onze ambities voor 2019 waar te maken. We zijn ervan overtuigd dat we met onze gedreven medewerkers en geëngageerde partners onze doelstellingen zullen bereiken.

In 2019 willen we:

- onze merkbekendheid vergroten en nog meer een begrip worden in onze sector;
- Instapje bestendigen in de gemeentes en de digitale wereld;
- waken over de stabiliteit van ons aanbod en ons personeelsbestand;
- een vanzelfsprekende schakel worden in de strijd tegen kinderkansarmoede;
- meer ouders-vluchtelingen bereiken en begeleiden;
- onze rol als aanspreekpunt voor kwetsbare gezinnen verankeren;
- een zo breed mogelijk aanbod aan taalbad en uitrollen;
- meer vrijwilligers aantrekken;
- met ons vaderschapsproject meer vaders naar Instapje en Instapje+ leiden.

“Het is fantastisch om samen met je kind activiteiten te doen en het te zien groeien terwijl je opvoedingsadvies krijgt en andere ouders leert kennen. Instapje en Instapje+ zijn een must voor elke vader. Zij zijn een garantie op mooie momenten.”

Alex Petridis, papa van Silas