



KIND EN TAAL VZW

Jaarverslag 2017

## VOORWOORD

Beste lezer,

Je houdt in je handen het jaarverslag 2017 van vzw Kind & Taal; een verslag van een spannend jaar voor de organisatie. Het was een jaar waarin de SALK-middelen ten einde liepen en hard werd gewerkt om ook de volgende jaren ons aanbod te kunnen verderzetten.

Een jaar waarin we een aantal nieuwe medewerkers mochten verwelkomen, maar ook een aantal collega's zagen vertrekken. Een jaar waarin we intens samenwerkten met elkaar, met verwijzers en partnerorganisaties.

Een jaar waarin we opnieuw zeer veel gezinnen mochten ontmoeten en de kans kregen om hen te ondersteunen met het oog op een vlotte schoolstart.

Een jaar waarin we warm onthaald werden door ons netwerk.

Kortom, 365 dagen waarop we fier mogen zijn. 12 maanden waarin de zaadjes kiemden om ook in 2018 als organisatie verder te mogen groeien. Het is dan ook niet zonder enige trots dat we je graag meenemen doorheen onze werking van 2017.

Veel leesplezier,

Frank Smeets  
Voorzitter vzw Kind & Taal



# INHOUDSOPGAVE



|                                         |    |                                                     |    |
|-----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|----|
| VOORWOORD                               | 1  | 3.2.1. Cijfers Pedagogische Taaltrainers            | 21 |
| INHOUDSOPGAVE                           | 2  | 3.2.2. Regio's Pedagogische Taaltrainers            | 22 |
| 1. WAT IS KIND EN TAAL                  | 3  | 3.3. Taalbaden                                      | 27 |
| 2. WIE IS KIND EN TAAL                  | 4  | 3.4. Kind en Taal Academie                          | 28 |
| 2.1. Raad van Bestuur                   | 4  | 4. ONDERZOEK & FONDSEN                              | 29 |
| 2.2. Directie & staf                    | 5  | 5. MEDIA                                            | 30 |
| 2.3. Organogram                         | 6  | 5.1. De Warmste Website                             | 30 |
| 2.4. Vrijwilligers                      | 7  | 5.2. De Warmste Week: iedereen zorgt voor iedereen. | 31 |
| 3. RONDLEIDING DOOR STEDEN EN GEMEENTEN | 8  | 5.3. Nieuwsbrieven                                  | 32 |
| 3.1. INSTAPJE                           | 8  | 5.4. Instapje+ Battles                              | 32 |
| 3.1.1. Cijfers Instapje                 | 9  | 6. ACTIVITEITEN                                     | 33 |
| 3.1.2. Regio's Instapje                 | 11 | 7. BOEKSTART                                        | 37 |
| 3.1.3. Outtakes & tevredenheidsmeting   | 18 | 8. WAT BRENGT 2018?                                 | 39 |
| 3.2. PEDAGOGISCHE TAALTRAINERS          | 20 |                                                     |    |



## 1. WAT IS KIND EN TAAL

In het kader van het SALK (Strategisch Actieplan Limburg Kwadraat) werd in 2014 beslist om extra ondersteuning te voorzien voor gezinnen uit kwetsbare gebieden in 13 Limburgse steden & gemeenten. Vzw Kind en Taal voorziet hiervoor in een aanbod naar deze gezinnen met als doel het verbeteren van onderwijskansen bij kinderen.

Dit geïntegreerd aanbod van taal- en opvoedingsondersteuning focust zich op de ouder-kind interactie en is erop gericht om gezinnen te versterken en bij te dragen tot sociale inclusie. De rode draad doorheen de werking is een sterke schoolstart voor elk kind. Dit realiseren we door in elke regio een nauwe samenwerking op te zetten met diverse lokale partners. We maken hierdoor deel uit van de Huizen van het Kind.

De geprotocolleerde programma's werden ontwikkeld door het Nederlands Jeugd Instituut (N.J.I.) en steunen op bevindingen die wetenschappelijk werden onderbouwd. De effecten werden intussen ook in Vlaamse context onderzocht en bevestigd.

Kind en Taal geeft heel wat gezinnen in kwetsbare regio's handvaten om de problemen aan te pakken waarmee ze geconfronteerd worden. De organisatie en de uitvoering van het aanbod 'Instapje', 'Pedagogische Taaltrainers', 'Taalbaden' & 'De Academie', het werken met ervaringsdeskundigen, de professionele omkadering en het samenwerken met (lokale) diensten en organisaties actief naar huisvesting, opleiding en tewerkstelling, gezondheid en financiën, hebben de afgelopen jaren aangetoond dat Kind en Taal een onmisbare schakel is in de aanpak van de Limburgse kansarmoede.

***"Children don't drop out of school when they are 16, they do so in the first grade and wait 10 years to make it official." – Bob Keshan***

## 2. WIE IS KIND EN TAAL

De werking van Kind en Taal wordt gerealiseerd door een team van Pedagogische Taaltrainers, contactmedewerkers, coaches, vrijwilligers, partners, stafmedewerkers en directie. Zij worden ondersteund door een Raad van Bestuur.

### 2.1. Raad van Bestuur

Frank Smeets, voorzitter  
Paul Salmon, ondervoorzitter  
Benny Biets, secretaris

Kris Claes  
Hilde Cuppens  
Hilde Haerden  
Ronald Hoebers  
Jean-Paul Peuskens  
Thea Pipeleers  
Herman Reynders  
Bart Verhoeven



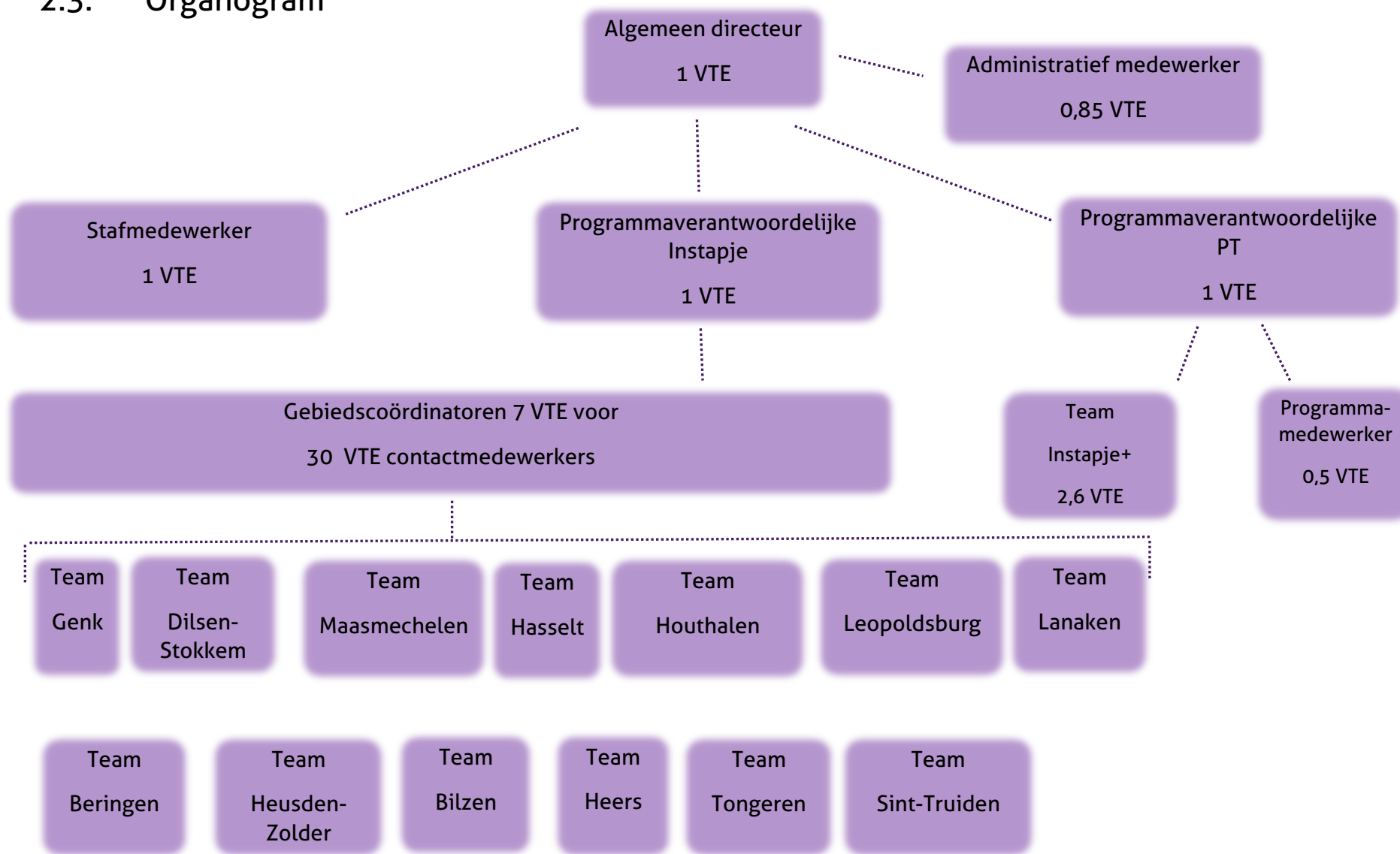
## 2.2. Directie & staf



Katrien – Zena – Olivier – Filip  
Semra – Geert – Laura – Kristien  
Ilknur – Katrien - Kaat



## 2.3. Organogram



## 2.4. Vrijwilligers

Een belangrijke groep binnen Kind en Taal zijn onze vrijwilligers. Zij werken mee op 4 verschillende manieren;

- Vrijwilliger binnen het programma Instapje
- Vrijwilliger binnen het programma Instapje+
- Vrijwilliger binnen het programma Taalbaden
- Vrijwilliger als tolk



Vrijwilligers komen in contact met de organisatie via ons eigen netwerk, partners, lokale besturen, scholen, sociale media en diverse websites voor vrijwilligerswerk.

Alvorens we met een kandidaat-vrijwilliger in zee gaan, zorgen we voor een warm onthaal in de vorm van een persoonlijk kennismakingsgesprek, de mogelijkheid om te proeven van de werking, een persoonlijk intakegesprek én een opleidingsweekend. We vinden dit pallet belangrijk zodat vrijwilligers met voldoende bagage en zelfvertrouwen aan hun engagement kunnen beginnen.

In 2017 werden er 2 opleidingsweekends georganiseerd, goed voor een totaal van 23 nieuwe vrijwilligers.

Dit bracht ons totaal op 53 vrijwilligers in 2017, waarvan er 5 (tijdelijk) op stand-by stonden o.w.v. persoonlijke redenen (bv zwangerschap & opleiding).

Eenmaal aan de slag worden vrijwilligers blijvend ondersteund. Ze krijgen coaching tijdens hun vrijwilligerswerk in de vorm van telefoongesprekken op regelmatige basis, face-to-face afspraken en vormingsmomenten. In 2017 werden er vormingen ingericht met als thema's o.a. : duidelijke taal communiceren, echtscheiding, armoede, multimedia, pesten, positief opvoeden, zindelijkheid & gezonde voeding.



### 3. RONDLEIDING DOOR STEDEN EN GEMEENTEN

In dit hoofdstuk staan we stil bij de verschillende programma's en lichten we onze cijfers toe voor het werkjaar 2017. Achtereenvolgens kan je de cijfers van Instapje, de Pedagogische Taaltrainers, de Taalbaden & de Academie terugvinden.

#### 3.1. INSTAPJE

Instapje is een geprotocolleerd, voorschools ontwikkelingsstimulerend programma voor ouders én hun kind van 0 tot 3 jaar. Het driedelig programma is zowel evidence-based als wetenschappelijk onderbouwd en bestaat uit een home-based (huisbezoeken) en centre-based (Instapklasjes) onderdeel met daarnaast vrije ontmoetingsmomenten voor ouders en kinderen (Instapuurtjes).

Het uiteindelijke doel is het verbeteren van onderwijskansen van kinderen in kansarme situaties door het verbeteren van de inbreng die ouders hebben in interactie met hun kind/kinderen. Instapje tracht dit te bereiken door twee belangrijke programmadoelen nl. werken aan een kwalitatieve ouder/kind-interactie en door het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen die deelnemen.

Het geprotocolleerd programma werd uitgebreid met een half jaar zodat ouders en hun kinderen die deelnemen aan Instapje, gedurende anderhalf jaar worden begeleid. Zo kan Instapje naadloos aansluiten op de instap in ons kleuteronderwijs.

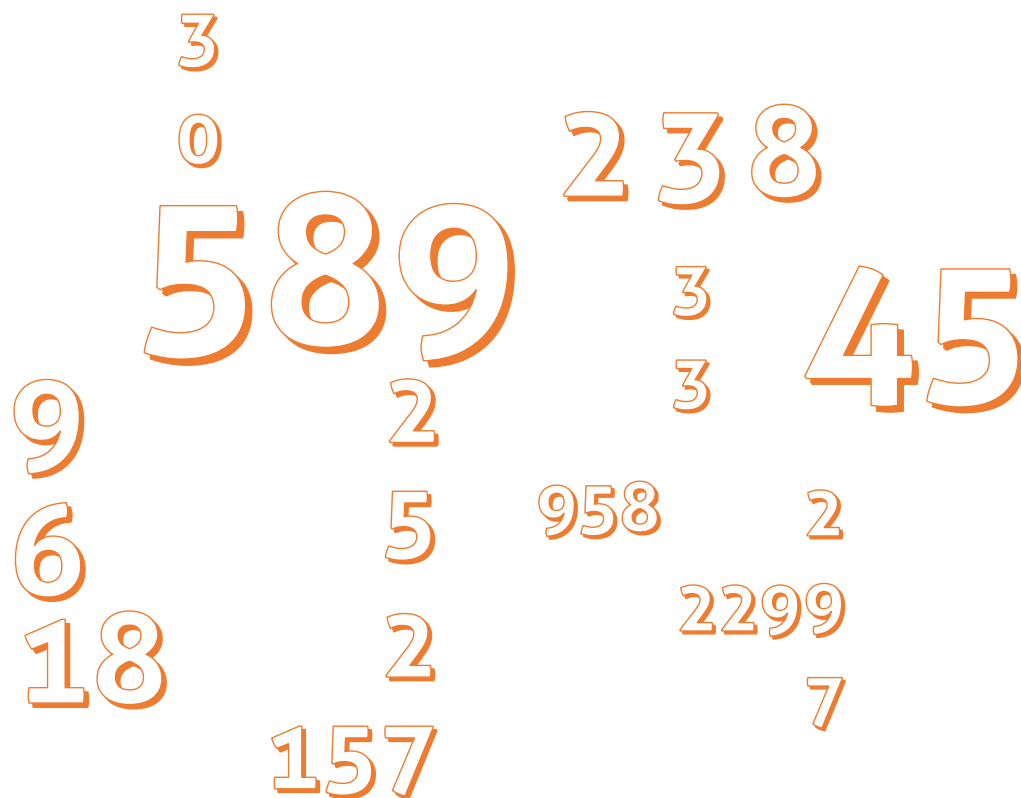
Tijdens het home-based onderdeel (vanaf 1 jaar) zetten we in op 4 kind- en omgevingsfactoren die bijdragen tot het schoolsucces:

- Veerkracht
- Sociale competentie
- Cognitieve ontwikkeling en taalontwikkeling
- Adequate ondersteuning door de opvoedingsverantwoordelijken, in eerste plaats de ouders.

Tijdens het centre-based onderdeel (2 – 2,5 jaar) bereiden de kleuters zich, elk op hun manier, in een veilige en laagdrempelige omgeving voor op de realiteit van de kleuterschool. De ouders krijgen op dat moment vorming over verschillende opvoedings- en onderwijsthema's.

De Instapuurtjes zijn gericht op het versterken van het gemeenschapsgevoel in de wijken en het investeren in sociale cohesie & verbinding van Instapje met de onmiddellijke leefomgeving.

### 3.1.1. Cijfers Instapje



In 2017 werden **589** gezinnen begeleid. Hiervan werden **333** gezinnen in 2017 opgestart. **256** gezinnen werden overgedragen van 2016.

305 kindjes beëindigden het programma in 2017. 238 kinderen deden dat met een afstudeerfeestje en ontvingen een **diploma**.

11 trajecten werden door Kind en Taal stopgezet, in 56 gezinnen waren het de ouders zelf die besloten om vroegtijdig te stoppen. Dit vnl. omdat zij aan het werk gingen en geen tijd meer hadden om de huisbezoeken te laten doorgaan.

Er werden 180 **Instapklasjes** georganiseerd, waar 961 kinderen en 958 ouders aan deelnamen.

Tijdens de 157 **Instapuurtjes** ontmoetten we 2527 kinderen en 2299 ouders.

We bereikten binnen Instapje **45** verschillende etniciteiten.

Op onderstaande wereldkaart kan je geografische spreiding van deze 45 etniciteiten terugvinden.  
We bereikten in 2017 gezinnen afkomstige uit alle windstreken.  
De meeste van deze gezinnen zijn afkomstig uit Turkije (280), Marokko (95) en België (62).



*"Childhood means simplicity. Look at the world with the child's eye – it is very beautiful." – Kailash Satyarthi*

### 3.1.2. Regio's Instapje

Op de volgende pagina's kan je de cijfers per regio terugvinden.

Naast de flow (nieuw en overgeheveld van 2016) van gezinnen in 2017, geven we ook de cijfers voor klasjes, uurtjes, totaal gezinnen in 2017 en de gemiddelde leeftijd bij opstart mee.

Het totaal aantal contacten omvat zowel klasjes als uurtjes op kindniveau.

Legende



Klasjes



Uurtjes



Totaal  
gezinnen  
2017

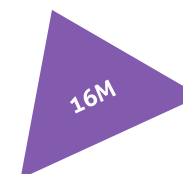
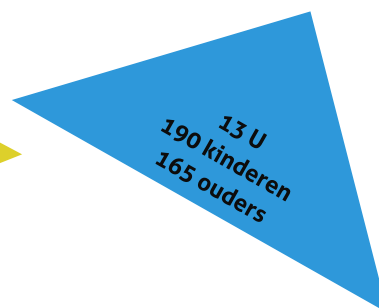
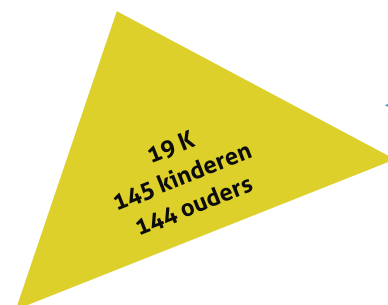


Gemiddelde  
leeftijd

#### Beringen

<https://vimeo.com/259195645>

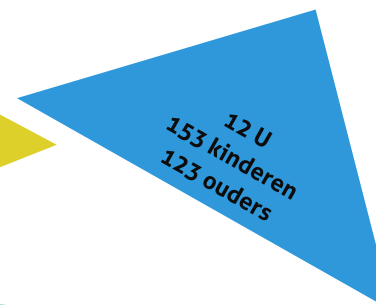
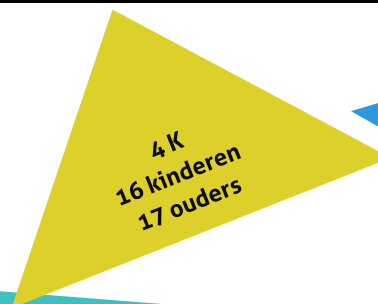
| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 26              | 22                            | 20                     | 6         | 32             | 5225        |



#### Bilzen

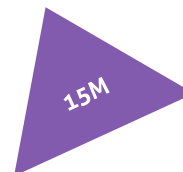
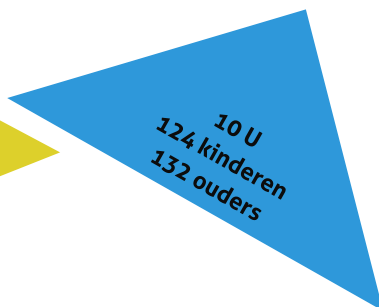
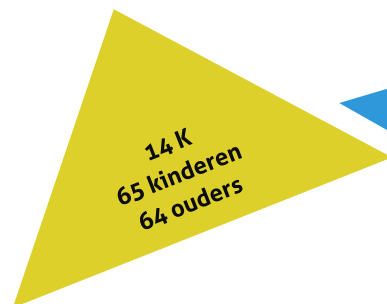
<https://vimeo.com/259195155>

| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 20              | 12                            | 12                     | 2         | 16             | 1900        |



## Dilsen-Stokkem

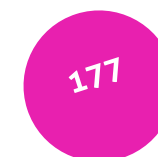
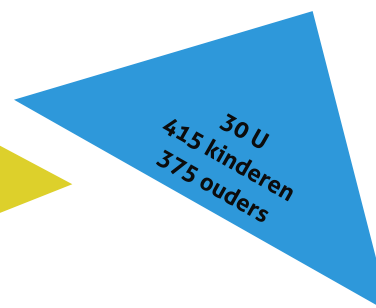
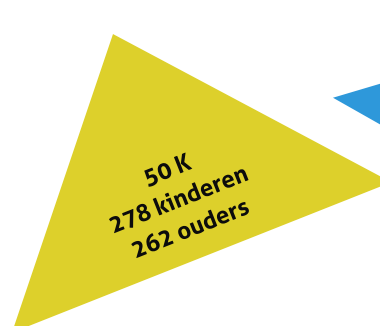
| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 12              | 8                             | 7                      | 2         | 24             | 2150        |



## Genk

<https://vimeo.com/258858611>

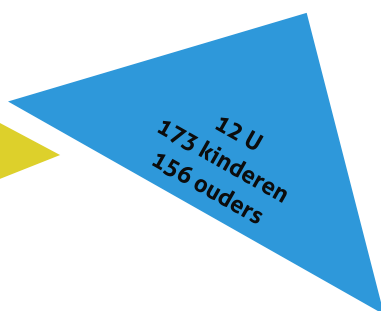
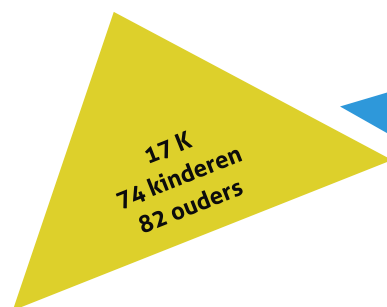
| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 111             | 66                            | 67                     | 21        | 80             | 26 350      |



## Hasselt

<https://vimeo.com/259195959>

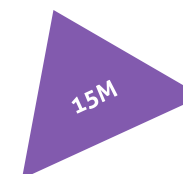
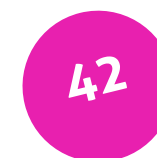
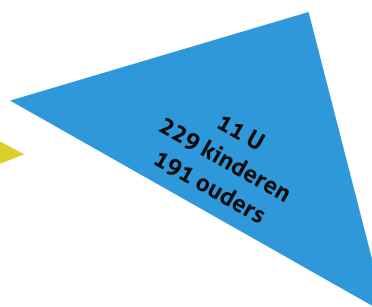
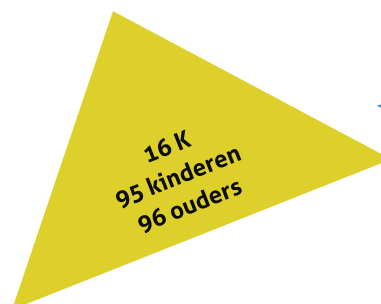
| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 23              | 29                            | 23                     | 7         | 29             | 3334        |



## Heusden-Zolder

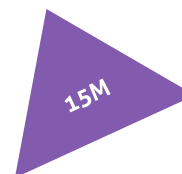
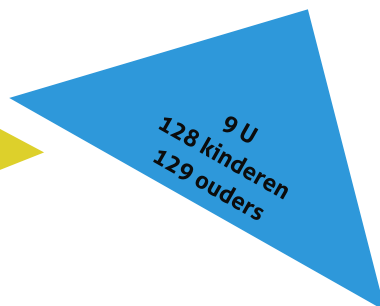
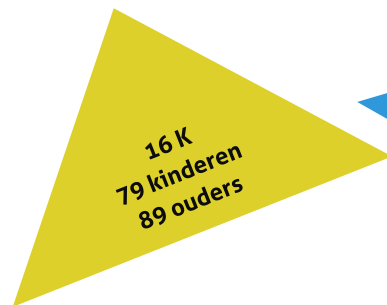
<https://vimeo.com/258858800>

| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 21              | 21                            | 17                     | 6         | 27             | 4039        |



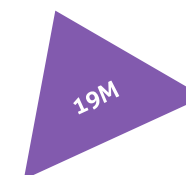
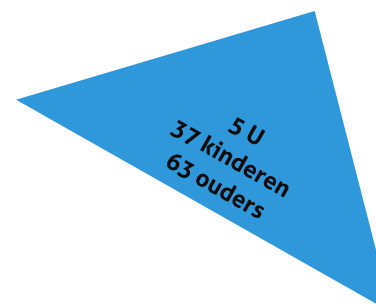
## Houthalen

| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 32              | 22                            | 22                     | 8         | 25             | 2416        |



## Heers

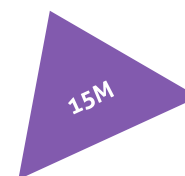
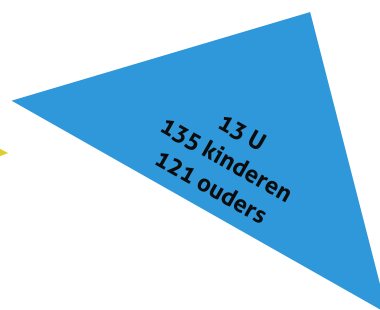
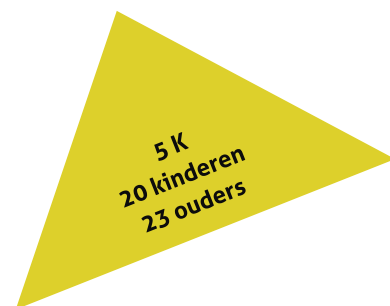
| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 2               | 1                             | 0                      | 0         | 5              | 185         |



## Lanaken

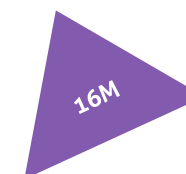
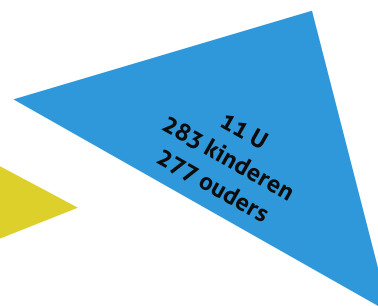
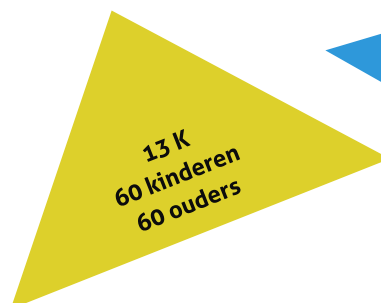
<https://vimeo.com/259196388>

| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 10              | 7                             | 7                      | 3         | 18             | 1855        |



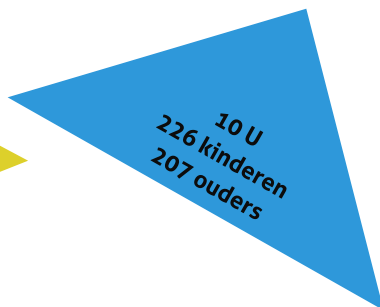
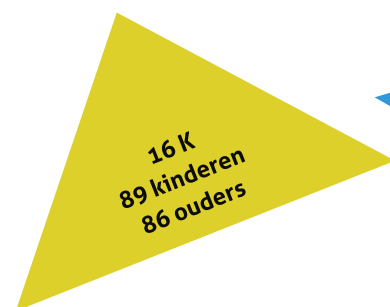
## Leopoldsburg

| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 16              | 17                            | 16                     | 4         | 24             | 3893        |



## Maasmechelen

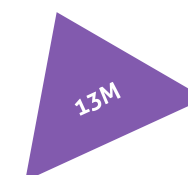
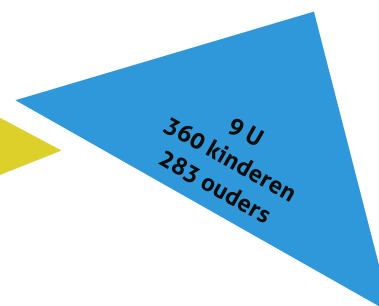
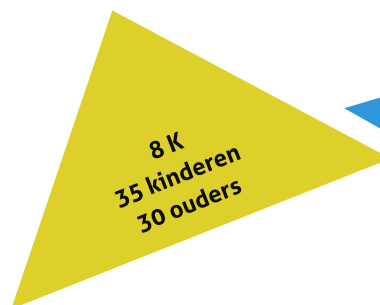
| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 34              | 32                            | 30                     | 5         | 26             | 3684        |



## Sint-Truiden

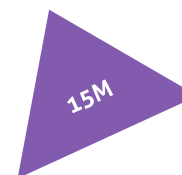
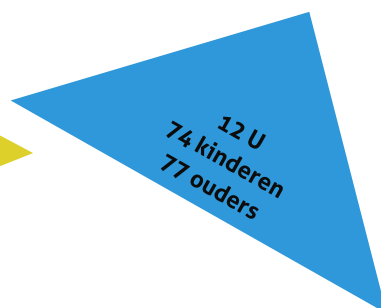
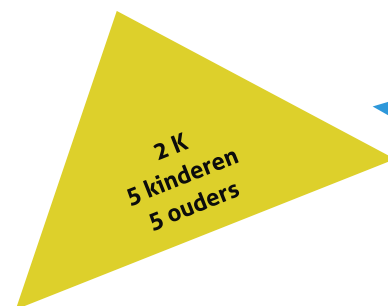
<https://vimeo.com/258858961>

| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 14              | 11                            | 9                      | 5         | 17             | 3520        |



## Tongeren

| Nieuwe gezinnen | Gezinnen overgenomen van 2016 | Afgestudeerde kinderen | Stopgezet | # Centre-based | # Contacten |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------------|
| 12              | 8                             | 8                      | 4         | 14             | 898         |

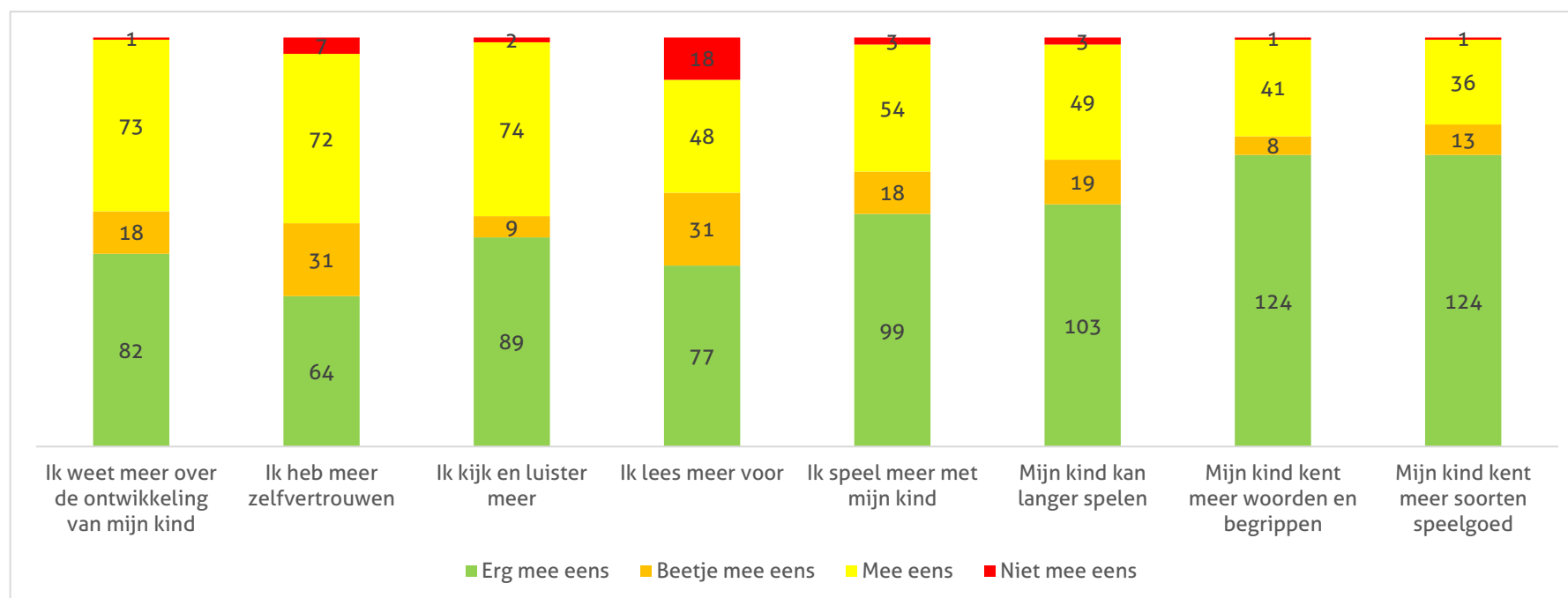


### 3.1.3. Outtakes & tevredenheidsmeting



Na het beëindigen van het programma Instapje (of bij een vroegtijdige stopzetting) streven we ernaar om bij elk gezin een outtake-gesprek te voeren. We doen dit om het traject af te ronden voor de ouders, te informeren naar het verloop van de schoolstart, ouders de kans te geven om feedback te geven over hun deelname & om verbeterpunten m.b.t. het programma te verzamelen.

Op deze pagina geven we graag de resultaten van deze bevraging mee. Deze cijfers omvatten 174 outtakes. Dit zijn er dus minder dan de 305 afgeronde gezinnen. Deels is dit te verklaren door het hoge aantal afstudeerders in november & december – zij krijgen een outtake-gesprek begin 2018. In gezinnen die vroegtijdig het programma stopzetten is bereikbaarheid en motivatie soms een obstakel om tot een outtake-gesprek te komen.





Wat doet u nu **anders** dan voor uw deelname aan het programma?

"Ik bied veel meer **regelmaat** & structuur." "Ik probeer mijn kind alles veel meer uit te leggen." "Ik focus op **positief** gedrag." "Ik breng meer tijd met hem alleen door." "Ik spreek Nederlands met haar." "De manier waarop ik met mijn kindje speel is veranderd." "Ik **volg** mijn kind en ben minder opdringerig." "We lezen nu samen **boekjes** voor het slapengaan." "We hebben meer **quality-time**." "Ik ben zelf veel socialer geworden, ga nu ook naar groepsmomenten." "Ik maak meer **bewust tijd** voor mijn kind." "We zijn meer met boekjes bezig." "We speelden al veel, maar nu kennen we veel meer verschillende activiteiten."

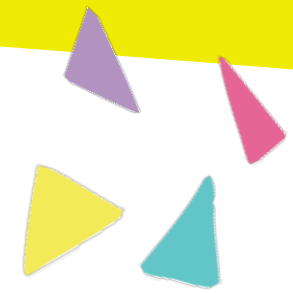
Wat heeft u of uw kind **geleerd** van de Instapklasjes?

"Ikzelf; **contact** met andere ouders. Mijn zoontje: **spelen met anderen**." "Afscheid leren **nemen** van elkaar." "Structuur van een klasje; spelen – eten – zitten – luisteren." "Ontmoeten van andere mensen heeft een **grote impact** gehad op mij als moeder en als mens." "De info & tips tijdens de vormingen." "Mijn dochter heeft leren **delen** en samen spelen." "Mijn zoon is veel socialer geworden." "Ik heb mijn kindje ingeschreven voor ballet omdat ik geleerd heb dat vrijetijdsbesteding en activiteiten in groep belangrijk zijn." "Mijn kindje heeft **meer woorden en begrippen** geleerd en zijn uitspraak is nu veel beter." "Mijn dochter is helemaal open gebloeid." "Ik heb geleerd hoe ik op een **gepaste manier** kan straffen & belonen."

Wat zijn volgens u **verbeterpunten**?

"De **duur** van de huisbezoeken mag **langer**." "De **locatie** is niet makkelijk bereikbaar met openbaar vervoer." "Graag meer **educatieve uitstapjes** plannen." "Deelnemen tijdens de dag (werkende ouders) is niet altijd evident." "Huisbezoeken combineren met mijn job was niet makkelijk, gelukkig was de contactmedewerker erg **flexibel**." "Papa's meer betrekken." "Tolk voorzien in de klasjes."

### 3.2. PEDAGOGISCHE TAALTRAINERS



Pedagogische Taaltrainers, met als methodiek Instapje+, is een geprotocolleerd, vroegschoolse taalstimulerend programma voor ouders van kinderen van 2,5 tot 6 jaar.

Instapje+ is een goed onderbouwd programma dat bestaat uit een centre-based (ouderbijeenkomsten) en eventueel een home-based (huisbezoeken) onderdeel.

Instapje+ is bedoeld om de onderwijskansen te bevorderen. Dat lijkt wellicht wat vreemd omdat het bij Instapje+ gaat om jonge kinderen. De eerste jaren van het leven van een kind zijn echter bepalend voor zijn ontwikkeling. Als ouders hun kind blijven ondersteunen en stimuleren, ontstaat er een goede band tussen ouder en kind en ontwikkelt het kind zich beter.

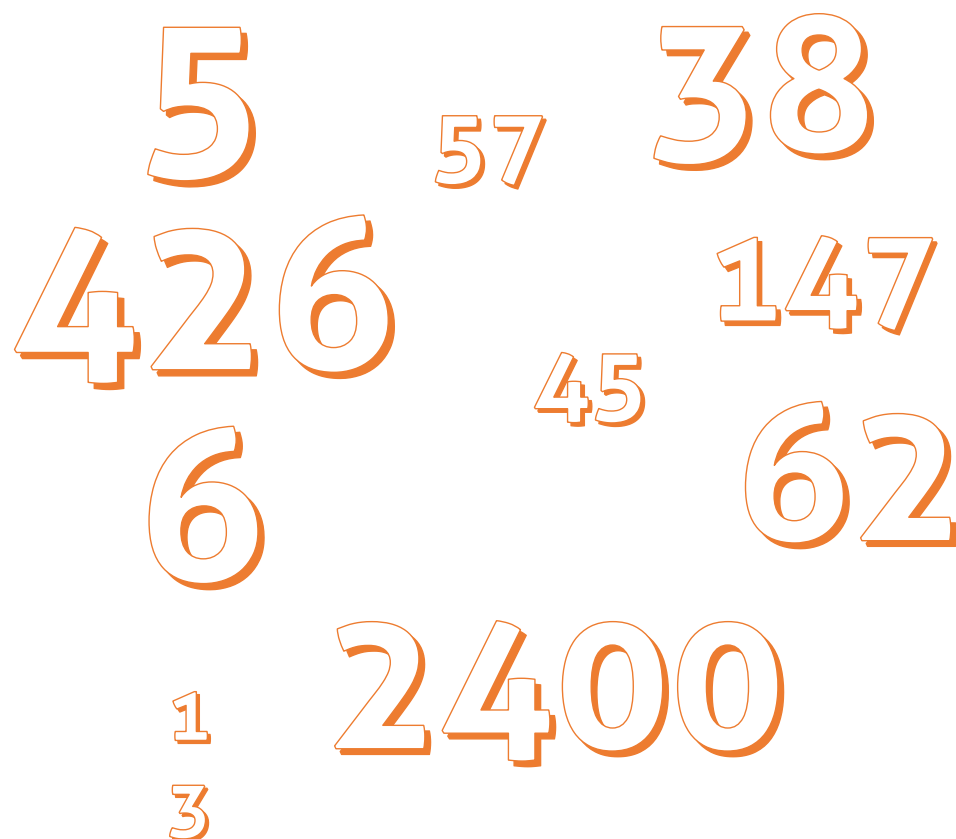
Instapje+ is een programma voor ouders met kinderen tussen 2,5 en 6 jaar oud. Een keer per maand kom je samen op de school van je kind. Daarna krijg je activiteiten mee die je samen met je kind thuis kan doen. De activiteiten passen in het thema waar je kind op school mee bezig is, bijvoorbeeld herfst, feest, eten, verkeer, ... Zo leert je kind spelenderwijs nog meer en leer je zelf hoe je jouw kind kan ondersteunen en stimuleren in de ontwikkeling.



### 3.2.1. Cijfers Pedagogische Taaltrainers

De Pedagogische Taaltrainers, met Instapje+ als methodiek, zijn gebonden aan de timing van het onderwijs. De cijfers die U kan lezen omvatten dus het schooljaar 2016 – 2017, en niet het kalenderjaar 2017.

<https://vimeo.com/259154412>



Tijdens het schooljaar 2016 - 2017 vonden **426** oudersessies plaats. Deze bijeenkomsten bereikten in totaal **526** gezinnen, verspreid over **45** scholen (goed voor **147** kleuterklassen) in **13** gemeenten.

Maandelijks organiseerden we **57** oudersessies

We bereikten **38** verschillende etniciteiten.

In totaal waren deze ouderbijeenkomsten goed voor **2400** contacten. Het aanwezigheidspercentage lag voor 2016 – 2017 op **62%**

### 3.2.2. Regio's Pedagogische Taaltrainers



Op de volgende pagina's kan je de cijfers per regio terugvinden.

Naast de deelnemende scholen, kan je het o.a. het aantal sessies, gezinnen en percentage aanwezigheden tijdens ouderbijeenkomsten lezen. In 2017 werden in Leopoldsburg en Maasmechelen ook 's avonds ouderbijeenkomsten georganiseerd, voor mensen die door de dag niet konden deelnemen.

#### Beringen

| School                 | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|------------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>De Picardschool</i> | 8         | 17         | 5              | 64          | 61%             |
| <i>De Beerring</i>     | 7         | 21         | 3              | 127         | 98%             |
| <i>Het Mozaïek</i>     | 24        | 26         | 3              | 177         | 45%             |
| <i>De Berk</i>         | 5         | 12         | 4              | 60          | 100%            |
| <b>TOTAAL</b>          | <b>44</b> | <b>76</b>  | <b>8</b>       | <b>349</b>  | <b>66%</b>      |

#### Bilzen

| School          | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|-----------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>GoBiLijn</i> | 16        | 16         | 9              | 41          | 41%             |
| <b>TOTAAL</b>   | <b>16</b> | <b>16</b>  | <b>9</b>       | <b>41</b>   | <b>41%</b>      |

#### Dilsen-Stokkem

| School              | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|---------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>De Startbaan</i> | 8         | 21         | 6              | 83          | 52%             |
| <b>TOTAAL</b>       | <b>8</b>  | <b>21</b>  | <b>6</b>       | <b>83</b>   | <b>52%</b>      |

## Genk



| School                               | # sessies  | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|--------------------------------------|------------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>St-Albertusschool + De Ballon</i> | 11         | 16         | 4              | 53          | 80%             |
| <i>De Bladwijzer</i>                 | 9          | 17         | 3              | 109         | 79%             |
| <i>Driehoeven</i>                    | 16         | 13         | 5              | 61          | 69%             |
| <i>'t Schoolke</i>                   | 7          | 12         | 4              | 36          | 50%             |
| <i>Mater Dei</i>                     | 16         | 23         | 10             | 61          | 62%             |
| <i>De Broederschool</i>              | 16         | 18         | 6              | 89          | 69%             |
| <i>Europaschool</i>                  | 27         | 46         | 3              | 119         | 57%             |
| <i>Mickey Mouse</i>                  | 14         | 22         | 3              | 82          | 63%             |
| <i>Het Kompas</i>                    | 7          | 19         | 3              | 91          | 84%             |
| <i>De Padvinder</i>                  | 3          | 6          | 6              | 8           | 62%             |
| <b>TOTAAL</b>                        | <b>126</b> | <b>192</b> | <b>17</b>      | <b>840</b>  | <b>67%</b>      |

## Hasselt

| School                | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|-----------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>Klein Atheneum</i> | 9         | 4          | 4              | 24          | 67%             |
| <i>Het Lyceum</i>     | 5         | 10         | 6              | 31          | 63%             |
| <i>Leonhuis</i>       | 4         | 7          | 3              | 9           | 32%             |
| <b>TOTAAL</b>         | <b>18</b> | <b>21</b>  | <b>7</b>       | <b>64</b>   | <b>54%</b>      |

***"Play turns out to be so stunningly essential to childhood, it's like love, sunshine & broccoli all juiced together." – Lenore Skenazy***

## Heusden-Zolder



| School             | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|--------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>De Pagadder</i> | 10        | 9          | 2              | 40          | 48%             |
| <b>TOTAAL</b>      | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>2</b>       | <b>40</b>   | <b>48%</b>      |

## Houthalen-Helchteren

| School                   | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|--------------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>VBS Meulenberg</i>    | 8         | 19         | 4              | 50          | 46%             |
| <i>'t Centrum</i>        | 9         | 9          | 3              | 28          | 57%             |
| <i>Lillo's Klavertje</i> | 8         | 19         | 4              | 66          | 37%             |
| <b>TOTAAL</b>            | <b>25</b> | <b>47</b>  | <b>6</b>       | <b>144</b>  | <b>47%</b>      |

## Heers

| School                 | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|------------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>GBS Ploemschool</i> | 5         | 8          | 1              | 39          | 100%            |
| <b>TOTAAL</b>          | <b>5</b>  | <b>8</b>   | <b>1</b>       | <b>39</b>   | <b>100%</b>     |

## Lanaken

| School                    | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|---------------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>In het Engelse Hof</i> | 18        | 8          | 3              | 57          | 91%             |
| <i>Jan Rosier HS</i>      | 8         | 24         | 7              | 114         | 64%             |
| <i>Jan Rosier WS</i>      | 8         | 12         | 4              | 74          | 89%             |
| <i>Aan de Basis</i>       | 10        | 20         | 9              | 71          | 41%             |
| <b>TOTAAL</b>             | <b>44</b> | <b>64</b>  | <b>14</b>      | <b>316</b>  | <b>75%</b>      |

## Leopoldsborg

| School              | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|---------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>De Piramide</i>  | 14        | 13         | 4              | 45          | 62%             |
| <i>De Heppening</i> | 16        | 13         | 2              | 67          | 62%             |
| <i>De Immert</i>    | 8         | 5          | 4              | 24          | 70%             |
| <b>TOTAAL</b>       | <b>38</b> | <b>31</b>  | <b>6</b>       | <b>136</b>  | <b>64%</b>      |

## Maasmechelen

| School                | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|-----------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>Op het Boseind</i> | 18        | 18         | 8              | 94          | 72%             |
| <b>TOTAAL</b>         | <b>18</b> | <b>18</b>  | <b>8</b>       | <b>94</b>   | <b>72%</b>      |

## Sint-Truiden



| School               | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|----------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>'t Vlindertje</i> | 16        | 11         | 1              | 59          | 69%             |
| <i>Schuttershof</i>  | 16        | 16         | 9              | 66          | 60%             |
| <b>TOTAAL</b>        | <b>32</b> | <b>27</b>  | <b>9</b>       | <b>125</b>  | <b>64%</b>      |

## Tongeren

| School              | # sessies | # gezinnen | # etniciteiten | # contacten | % aanwezigheden |
|---------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| <i>Zonnestraal</i>  | 8         | 0          | 0              | 0           | n.v.t.          |
| <i>Picpussen</i>    | 8         | 9          | 5              | 25          | 37%             |
| <i>Sint-Lutgart</i> | 8         | 10         | 3              | 50          | 77%             |
| <i>Jeugdland</i>    | 8         | 6          | 2              | 28          | 78%             |
| <i>'t Atheneeke</i> | 10        | 7          | 3              | 26          | 40%             |
| <b>TOTAAL</b>       | <b>42</b> | <b>32</b>  | <b>10</b>      | <b>129</b>  | <b>58%</b>      |

## Etniciteiten

Binnen Instapje+ zijn de drie grootste groepen qua etnische afkomst; Turkije (49%), België (39%) & Duitsland (3%). Het gaat hier over de totale groep van deelnemende ouders.

### 3.3. Taalbaden

Een taalbad is een programma voor kinderen van 2,5 tot 12 jaar, die op speelse wijze met Nederlandse taal bezig zijn en hun woordenschat willen verruimen. Er wordt gewerkt met praatplaten, prenten en gebaren aan de woordenschat die betrekking hebben op een bepaald thema. Vervolgens gaan we deze woorden integreren in enkele activiteiten aangepast aan het niveau van de groep.

Om de langere schoolvrije periode te overbruggen willen we er op een laagdrempelige manier voor zorgen dat de Nederlandse taal geprikkeld en gestimuleerd wordt. De thema's worden gekozen om de alledaagse woordenschat op te frissen en uit te breiden.

We werken vaak samen met partners zodat kinderen ook de kans krijgen om hun vrije tijd zinvol in te vullen en kennis te maken met het reguliere aanbod bij hen in de buurt.

In 2017 werden taalbaden georganiseerd in verschillende steden en gemeenten:

- |                            |                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| ○ Taalbad Lanaken          | [17 – 20 juli 2017] ~ aantal deelnemers 32 kinderen / dag. |
| ○ (Reken) taalbad Beringen | [21 – 25 aug 2017] ~ aantal deelnemers 37 kinderen / dag.  |
| ○ Taalbad Bilzen           | [21 – 25 aug 2017] ~ aantal deelnemers 30 kinderen / dag.  |
| ○ Taalbad Lummen           | [28 – 31 aug 2017] ~ aantal deelnemers 35 kinderen / dag.  |



***"The question is not whether we can afford to invest in every child; it is whether we can afford not to." – Marian Wright Edelman***

### 3.4. Kind en Taal Academie

De Academie bundelt expertise en vormingen m.b.t. taalstimulering en multiculturaliteit en richt zich naar vrijwilligers en professionals.

In 2017 werden de vormingen "Positief omgaan met multiculturaliteit" & "Spelenderwijs taal stimuleren", ontwikkeld. Deze vormingen kunnen aangevraagd worden door organisaties, gemeentebesturen of jeugdverenigingen met als doel expertise te delen en de deelnemers te voeden rond deze bijzonder boeiende thema's.

De vorming rond "Spelenderwijs taal stimuleren" werd in het najaar van 2017 aan twee gemeentes en onze groep vrijwilligers gegeven. "Omgaan met multiculturaliteit" werd éénmaal ingericht voor de groep vrijwilligers.



## 4. ONDERZOEK & FONDSSEN



Schoolpsychologe Katrien Bergs won de Etude-Masterproefprijs 2017. Het Tulkens-Dehaeseleer Fonds bekroont haar excellente masterproef over ontwikkelingsstimulering van maatschappelijk kwetsbare kleuters door de interventie Instapje+.

Deze ETUDE-masterproefprijs wordt jaarlijks uitgereikt aan een talentvolle student die excelleert in het aanleveren van onderzoeksinzichten binnen het brede domein van de schoolse of psychosociale ontwikkeling van kinderen en jongeren in hun leeromgeving.



Kind en Taal mocht in 2017 een mooi bedrag ontvangen van Kiwanis Genk. De sociale acties van Kiwanis hebben tot doel te zorgen voor een betere toekomst voor kinderen.

Met dit bedrag koopt Kind en Taal boekjes & speelgoed aan om aan kinderen te geven wanneer zij afstuderen en hun diploma ontvangen.

## 5. MEDIA

Ook in 2017 traden we als organisatie op verschillende manieren naar buiten. We overlopen in dit hoofdstuk een aantal van deze realisaties.

### 5.1. De Warmste Website

De Warmste Website was een actie van Nascom, zij organiseerden in C-Mine Crib een hackaton van 48u waarbij ze een nieuwe website ontwierpen van niks tot operationeel. Als Genkse organisatie gingen ze op zoek naar een goed doel met roots in Genk. De lancering – amper 2 dagen na de start – was de kers op de taart na een intensieve ontwerpmarathon. Bekijk het resultaat op [www.kindentaal.be](http://www.kindentaal.be).



## 5.2. De Warmste Week: iedereen zorgt voor iedereen.

Gelijktijdig met de Warmste Website werd opnieuw de Warmste Week georganiseerd door radiozender Studio Brussel. De week voor Kerstmis werden overheen heel Vlaanderen acties georganiseerd ten voordele van meer dan 1000 goede doelen. Een aantal organisaties en/of bedrijven kozen voor vzw Kind en Taal als goede doel en zetten een geweldige actie op poten.

De bibliotheek van Genk organiseerde een quiz en concerten, De Bloembinderij schonk een deel van de opbrengsten van bloemschikworkshops, Tekstueel speelde elke middag Scrabble tegen partners, Iedereen Leest verkocht potloden, de SP.A Leopoldsborg - Heppen verkocht o.a. soep tijdens een kerstmarkt en tenslotte liepen/wandelden enkele Kind & Taal – medewerkers de Warmathon in Kiewit.



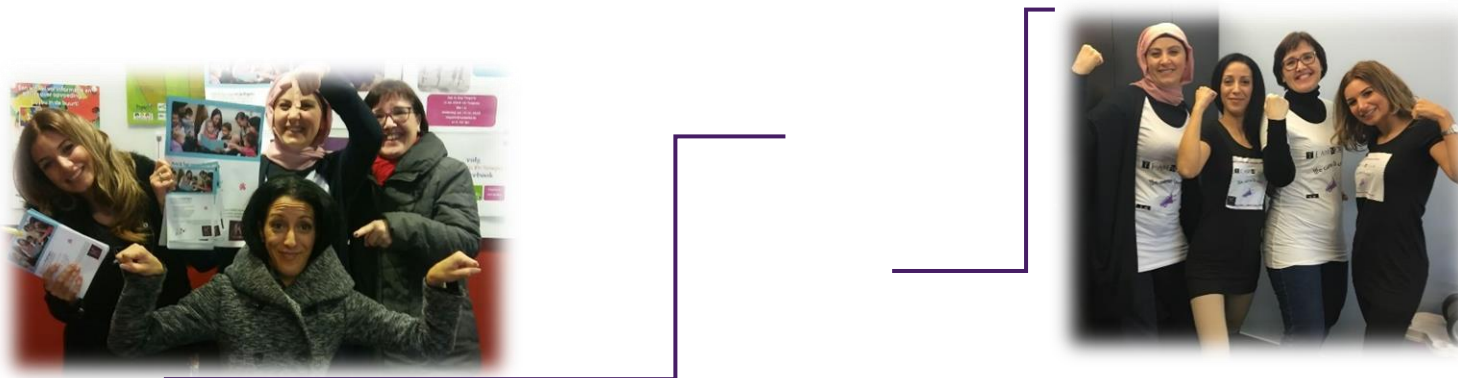
### 5.3. Nieuwsbrieven

Kind en Taal is een grote en steeds groeiende organisatie. We vinden het belangrijk om al onze medewerkers te informeren en te betrekken bij de werking. Betrokkenheid en gedragenheid zijn voor ons immers belangrijke kernbegrippen. Naast teamdagen en interne vormingen, verspreiden we op regelmatige basis ook een nieuwsbrief naar het hele team. Hierin wordt steeds een medewerker van de maand in de kijker gezet, verjaardagen opgelijst, foto's van lokale events getoond, ... Medewerkers en/of teams kunnen telkens input aanleveren en zo zelf de inhoud mee bepalen.



### 5.4. Instapje+ Battles

Onder het mom: "Wij zoeken vrijwilligers", gingen in het najaar de medewerkers van Instapje+ in twee teams op pad naar verschillende steden en gemeenten om vrijwilligers te werven. De aanzet werd in 2017 gegeven, in 2018 zullen nog een heel aantal regio's het strijdtoneel vormen van de vrijwilligersbattles!



## 6. ACTIVITEITEN

Een beeld zegt meer dan 1000 woorden, we gunnen je graag een blik op het afgelopen jaar:



Sprookjestocht -  
Heusden - Zolder

Bezoek aan de kinderboerderij -  
Beringen



Bezoek aan de  
Olmense zoo -  
Beringen



Huifkartocht -  
Hasselt



Knutselen & kladderen -  
Lanaken

Vaderactiviteit -  
Heusden - Zolder



Zomerfeest -  
Houthalen



Peuters In Actie -  
Dilsen - Stokkem



Kliederen -  
Tongeren

Kabouterfeest -  
Sint - Truiden



Paaszoektocht -  
Heers



Mobiele kinderboerderij -  
Leopoldsburg



Zomerfeest -  
Maasmechelen



Paashaasbezoek -  
Bilzen



Verjaardagsfeest  
HvhK Haspengouw -  
Heers

Binnenspeeltuin -  
Genk

Peuters in Actie -  
Genk



## 7. BOEKSTART

Boekstart wil ouders met hun kleine kinderen laten genieten van boeken. In de praktijk wil het project ouders van jonge kinderen op verschillende momenten tijdens de voorschoolse leeftijd een boekenpakket en informatie over voorlezen en de bibliotheek cadeau doen. Zo moedigt Boekstart ouders aan om zo vroeg mogelijk samen met hun kinderen de werking van de bibliotheek én het aanbod van boekjes te ontdekken.

Want kinderen die al vroeg kennismaken met boeken blijken taalvaardiger, kunnen sneller lezen en beter rekenen. Ze lezen bovendien graag en ze zijn vaker lid van de bibliotheek. Samen in een boekje kijken, plaatjes aanwijzen en benoemen, versjes leren kennen, verhaaltjes vertellen en beluisteren, haalt bovendien de band tussen ouders en kinderen aan. Het is 'quality time', goed voor een levenslange herinnering aan warme momenten en geborgenheid.



Daarom zet Kind en Taal in op het stimuleren, promoten en bekend maken van boekjes – zelfs voor heel jonge kinderen. Op regelmatige basis nemen we gezinnen tijdens huisbezoeken, klasjes en/of uurtjes mee naar de bibliotheek om gezinnen bekend te maken met het aanbod en de werking.

De kindjes die tijdens het Kind & Gezin – consult van 15 maanden een bon ontvangen om in de plaatselijke bibliotheek een peuterpakket op te halen, worden hier op attent gemaakt en we zorgen ervoor dat zij deze boekjes gaan ophalen.



## 8. WAT BRENGT 2018?

Na de uitgebreide terugblik op 2017, willen we je graag nog een blik gunnen op wat er ons in 2018 te wachten staat;



- In Hasselt starten we op met de Babbeldoos Junior.
- De middelen van het SALK-project liepen af op 31 december 2017. Vanaf 2018 is er dus een nieuwe financieringsvorm van toepassing voor de werking van Kind & Taal.
- In 2016 begonnen de contactmedewerkers aan een tweejarige opleiding "Sociaal werk met jonge kinderen aan de PXL." In juni 2018 leggen zij hun laatste examens af. We verwachten ook hier dat onze medewerkers opnieuw dezelfde goede resultaten zullen neerzetten en met vlag & wimpel afstuderen! [<https://vimeo.com/259196747>]
- Naast onze huidige 13 steden & gemeenten, breiden we in 2018 uit naar Achel, Halen, Hechtel-Eksel & Pelt.
- De zomer zal gekleurd worden door de Taalbaden; verspreid over juli & augustus zullen er Taalbaden georganiseerd worden in Beringen, Bilzen, Genk, Ham, Hasselt, Hechtel-Eksel, Lanaken, Lummen & Maaseik.
- Regio Maasmechelen vormt het terrein voor een nieuw onderzoek naar Instapje.
- In 2017 werd reeds stevig gestart met de zoektocht naar vrijwilligers onder het motto: "Instapje+ battles". Ook in 2018 gaan deze battles verder op verschillende locaties. Be prepared: volunteer!



Vzw Kind en Taal  
Stalenstraat 48  
3600 Genk  
[www.kindentaal.be](http://www.kindentaal.be)  
[info \[at\] kindentaal.be](mailto:info@kindentaal.be)  
0485 04 29 77  
Belfius Bank BE04 068900616331  
Ondernemingsnummer 055.592.3925

